**Уважаемые родители будущих первоклассников!**

Как же определить готовность ребёнка к школе?

**Рассмотрим навыки, необходимые для успешного обучения к школе, по которым определяется готовность к школе.**

 **1. Звукопроизношение**

 ***К моменту поступления в 1 класс у ребенка не должно быть дефектов звукопроизношения.***

Довольно часто родители не могут самостоятельно правильно определить состояние звукопроизношения ребенка. Поэтому нужно показать дошкольника логопеду, который проведет обследование и, в случае нарушений произношения, займется его коррекцией. Только логопед сможет определить готовность ребенка к школе по части звукопроизносительной стороны речи.

 **2. Звуковой анализ и синтез**

 ***Навыки звукового анализа и синтеза очень важны  при обучении грамоте и должны быть хорошо сформированы у будущего первоклассника.***

Особенно сильно этот навык влияет на обучение письму и чтению в начальных классах. Плохое состояние звукового анализа и синтеза бывает причиной возникновения  дисграфии и дислексии. Перед школой нужно проводить с ребенком игры и упражнения на развитие звукового анализа и синтеза.

**5. Мелкая моторика**

***К первому классу у ребенка должна быть хорошо сформирована мелкая моторика***

***ведущей руки.***

Если ребенок пишет неровно, рука дрожит, он делает много ошибок, быстро устаёт при письме, плохо проводит заданные линии, криво выполняет обводки и штриховки, ему сложно будет осваивать письмо прописными буквами в школе.

Значит перед школой необходимо много заниматься тренировкой мелкой моторики ведущей руки.

 **6. Развитие речи**

 ***Ребенок перед школой должен успешно усвоить лексико-грамматический строй речи, иметь  богатый словарный запас, у него должна быть хорошо развита связная,  фразовая речь.***

Для проверки этих навыков можно предложить ребенку поиграть в речевые игры, связанные со словообразованием и словоизменением.

Например:

«Назови детенышей животных» (ягненок, теленок и т.д.);

 «Образуй слово» (шкаф из дерева – деревянный, машина из металла – металлическая и т.п.);

 «Сколько предметов» (пять яблок, три яблока, семь карандашей, два уха и т.д.) «Чьи уши» (кошачьи, волчьи и т.д.);

 «Подбери слова, противоположные по смыслу» (низкий – высокий, толстый – тонкий, широкий – узкий и т.д.)

Перед школой ребенок должен: употреблять сложные предложения; уметь составлять рассказ по картинке или серии сюжетных картинок.

Да и **общая осведомленность об окружающем мире** должна быть высокой. Дошкольник должен знать:

где он живет, в какой стране, собственный адрес;

 как зовут родителей и кем они работают;

иметь представления о времени, определять время по часам;

знать названия времен года, месяцы, дни недели и т.д.

***7.*Память, внимание, восприятие**

 ***Состояние памяти, внимания и восприятия ребенка существенно влияют на определение готовности к школе*.**

Перед школой дошкольник должен:

запоминать 6-8 слов или картинок (зрительно или на слух, сравнивать изображения;

находить отличия или одинаковые изображения;

уметь быстро и без ошибок зачеркивать или обводить заданные предметы или буквы (выполнять корректурные пробы);

Ели эти задания окажутся трудными в выполнении, обязательно надо упражнять в них дошкольника, выполняя задания на развитие внимания, восприятия и памяти.

**8. Логическое мышление, математика**

***Будущий школьник должен уметь решать логические задачи и примеры на сложение и вычитание по математике (в пределах 10).***

Дошкольник должен:

хорошо знать состав чисел в пределах первого десятка; уметь сравнивать количество;

решать примеры на сложение и вычитание и решать задачи на эти действия; знать геометрические фигуры хорошо ориентироваться на листе бумаги в клеточку, выполняя рисунок по клеточкам (ориентируясь в таких понятиях, как «2 клеточки влево», «1 клеточка вправо», «3 вверх» и т.д.); решать логические задачи (например «раскрась мячики: красный мячик находится слева от синего, но справа от зеленого, а желтый слева от зеленого»); выявлять закономерности, отличительные признаки, обобщать классификации (например «объясни, какой предмет лишний и почему»).

***9.*Усидчивость, высокая мотивация к обучению**

***На показатели готовности к школе  существенно влияют: высокая мотивация к обучению, а также  хорошая концентрация на процессе обучения и самоконтроль, а проще говоря – усидчивость.***

Если ребенок плохо концентрируется на учебной деятельности, быстро отвлекается и соскальзывает с занятий на игровую деятельность, допускает много ошибок из-за низкой концентрации внимания, то говорить о поступлении в школу – преждевременно.

Сперва надо развить эти качества у дошкольника! Как правило, такие детки не испытывают желания идти в школу, они не понимают, зачем нужно учиться. И это также говорит о незрелости функций, определяющих готовность ребенка к школе.

Насильно невозможно заставить ребенка проявлять интерес к учебе! Вы потратите его и свои нервы, но не добьетесь желаемого.  Лучше побольше играть с ребенком в речевые игры и логические игры, повышая интерес к занятиям и дать время малышу повзрослеть, через год эти процессы будут функционировать лучше, а значит – обучение в школе будет успешным и будет доставлять удовольствие. Надеюсь, эта статья поможет Вам лучше подготовить малыша к первому классу!

Желаю успехов в занятиях с ребенком и позитивного настроя всем родителям, чьи детки скоро пойдут в 1-й класс!