

Письмо-памятка для родителей

Работая в общеобразовательной школе, я столкнулась с проблемой несерьезного отношения к логопедическим занятиям, как учеников, так и их родителей. Зачастую в автоматизации поставленного звука участвует только логопед. А ведь при таком подходе, положительная динамика затягивается, и закрепление звука может тянуться месяцами, если не годами. Часто родители воспринимают логопеда, как врача - "Работайте, а мы в стороне".

Но ведь у логопеда нет "волшебной таблетки", выпив которую ребенок идеально заговорит. Коррекция звукопроизношения - это труд, в первую очередь труд самого ребенка. Поддержка родителей в этот период очень важна.

Для привлечения и заинтересованности родителей, я разработала письмо - памятку от имени учеников посещающих мой логопункт.

Дорогие и любимые папочка и мамочка!

Я знаю, что вы меня очень сильно любите. Больше всего на свете вы хотите, чтобы я вырос успешным человеком. Человеком с большой буквы. Сейчас у меня сложный период и мне нужна ваша помощь. Я учусь говорить правильно. Я стараюсь, но ведь я ребенок и иногда забываю заниматься. А вы взрослые, и можете мне вовремя напомнить. Мне нужно научиться правильно произносить такие звуки:

_____ (перечислены нарушенные у ребенка звуки), поэтому с сегодняшнего дня у нас в семье устанавливаются такие правила:

1. Я рассказываю вам сказку «О веселом язычке» и делаю артикуляционную зарядку перед зеркалом. (3 раза в день по 5-7 минут)
2. Я учусь правильному речевому дыханию. (3 раза в день)
3. Я делаю пальчиковую гимнастику. (3 раза в день)
4. Я учусь правильно произносить звуки. (регулярно)
5. Я выделяю исправляемый звук во всех словах. (постоянно)
6. Я говорю правильно, а если вы услышали неправильный звук, вы должны попросить меня исправить свою ошибку. (постоянно)
7. Я обязательно выполняю задания данные мне логопедом на дом. (постоянно)

Эти правила действуют каждый день, до полного исправления звукопроизношения. А для правильного выполнения артикуляционной, дыхательной и пальчиковой гимнастик у меня есть шпаргалочки:

1 ШПАРГАЛКА: АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА – ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ!!!

1. "лопатка" - широкий расслабленный язык высунуть, положить на нижнюю губу, подержать 10-15 секунд.
2. "Часики" - движения языком вправо-влево.
3. "Маляр" - движения языком вперед-назад по нёбу.
4. "Качели" - движения языком вверх-вниз:
 - а) к верхней - нижней губе
 - б) к верхним - нижним зубам
5. "Вкусное варенье" - круговые движения языком по губам.
6. "Чашечка" - широкий язык поднят вверх:
 - а) к верхней губе
 - б) к верхним зубам
 - в) к верхним альвеолам
7. "Лошадка" - щелканье языком.
8. "Грибок" - язык широкий, плоский, присасывается к твердому небу, боковые края прижаты к верхним коренным зубам, кончик языка - к верхним альвеолам.

2 ШПАРГАЛКА: ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА.

1. Вдох и выдох через нос.

Вдох – глубокий, выдох – длительный, плавный.

- Вдох через одну ноздрю – выдох через другую.
- Вдох толчками – выдох обычный.
- Вдох обычный – выдох толчками.
- Вдох и выдох толчками.
- Вдох обычный – выдох с усилением в конце.

2. Вдох через нос, выдох через рот.

Вдох – глубокий, выдох – длительный, плавный.

- Вдох через одну ноздрю – выдох обычный.
- Вдох толчками – выдох обычный.
- Вдох обычный – выдох толчками.
- Вдох и выдох толчками.
- Вдох обычный – выдох с усилением в конце.

3 ШПАРГАЛКА: ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

1. «Пальчики здороваются»

Прикоснуться каждым пальцем к большому пальцу, начиная с указательного. Затем в обратном направлении: от мизинца к большому и т. д. Сначала правая рука, потом левая, и одновременно.

2. «Крестики-нолики»

«Нолик»- большой и указательный палец образуют круг, «Крестик» - скрещивание указательного и среднего пальца. Повторять по 10 раз. Каждой рукой по очереди.

3. «Волшебный счет»

Положить ладонь на ровную поверхность и каждым пальчиком постучать по поверхности под счет до 5. Можно считать слова с закрепляемым звуком.

4. «Коза» - «Заяц»

«Коза» - сжать кулачок, выставить вверх указательный палец и мизинец. «Заяц» - сжать кулачок, выставить вверх указательный и средний пальцы. Упражнение выполнять под счет «коза-заяц» по 10 раз каждой рукой по очереди.

Я очень жду вашей помощи.

Ваш сын/дочь _____ (подписывает сам ребенок)