

Профсоюз работников народного образования и науки  
Российской Федерации

Библиотечка председателя первичной и местной  
организации Профсоюза

**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ  
ПРОФСОЮЗНОГО ДВИЖЕНИЯ В  
ОБРАЗОВАНИИ**

**Часть 2**

К профсоюзному собранию с единой  
повесткой дня: «Итоги VII Съезда Профсоюза  
и 25-летие Общероссийского Профсоюза образования»

Москва 2015

## КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В 2015 году исполняется 110 лет организованному профсоюзному движению в сфере образования России и 25 лет Профсоюзу работников народного образования и науки Российской Федерации (Общероссийскому Профсоюзу образования).

Объединительные процессы в учительской среде России зародились ещё в конце XIX столетия и начальной формой объединения стали съезды народных учителей.

Первый съезд народных учителей состоялся в 1895 году и способствовал повышению профессионального уровня педагогического персонала и отчасти являлся формой участия учительства в обсуждении вопросов школьного строительства.

**В 1903-1904 годах** демократически настроенные учителя видели способ устранения невыгодных условий своего труда в объединении и борьбе с самодержавием.

В эти годы был создан «Союз народных учителей», объединивший демократически настроенных работников, по преимуществу из учительской среды.

**В 1905-1907 годах**, на волне активного объединения рабочих и служащих различных отраслей народного хозяйства России в профессиональные организации, резко возросло демократическое движение и среди работников образования.

В 1905 году, в так называемые «дни свобод», когда появилась возможность легальной работы, возник целый ряд демократических общественных организаций, ставших новым этапом объединения педагогов России. 12 марта 1905 года в С-Петербурге 256 учителей и других деятелей народного образования провели собрание для основания «**Союза народных учителей и других деятелей по народному образованию**».

**С 11 по 13 апреля 1905 года** в Москве собрались представители 30 губерний России на Съезд педагогов и деятелей по народному образованию, который обсудил принципы объединения разрозненного учительского

демократического движения в России, проект программы и Устава создаваемого Союза.

Большинство участников съезда, в основном сельские учителя, высказались за то, чтобы союз был не только профессиональной, но и политической организацией. Съезд избрал Бюро Московского Союза, которому поручил совместно с Бюро Петербургского учительского Союза подготовить делегатский Съезд по организации Всероссийского Союза учителей и деятелей народного образования.

**В результате подготовительной работы с 7 июня по 10 июня 1905 года** в Финляндии состоялся Учредительный Съезд Всероссийского Союза учителей и деятелей по народному образованию, на котором присутствовало 147 делегатов от 81-й местной группы учителей, объединяющих 4668 человек. По сведениям Бюро на съезде была представлена только половина образовавшихся в провинциях учительских групп.

**На Съезде 9 июня 1905 года было провозглашено создание Всероссийского Союза учителей и деятелей по народному образованию**, избрано Центральное Бюро Союза, утвержден Устав, в котором были заложены идеи организационного строения Союза в той или иной степени нашедшие отражение в современных профсоюзных структурах.

Наличие политических целей в программных документах профессионального движения того времени являлось характерной особенностью процесса становления и развития профсоюзного движения России в начале XX века.

**С 26 по 29 декабря 1905 года в С-Петербурге состоялся 2 делегатский Съезд Союза**, который высказался за полную внутреннюю реорганизацию существующих учительских обществ взаимопомощи и объединения их во Всероссийскую организацию на началах материальной взаимопомощи и правовой защиты учителей.

**7 июня 1906 года в Финляндии состоялся 3 делегатский Съезд Союза**, который в основном отказался от политической платформы и всецело сосредоточился на проблемах защиты социально-экономических и иных прав учителей.

**С 18 по 24 июня 1907 года состоялся 4 делегатский Съезд Всероссийского Союза учителей,** который признал Союз профессиональной организацией и постановил полностью исключить из Устава политическую платформу, как затрудняющую объединение учительства. Съезд принял 10 постановлений "О непосредственных задачах профессиональной борьбы". Этот съезд стал последним съездом Всероссийского союза учителей и деятелей по народному образованию.

После роспуска 2-й Государственной Думы деятельность Всероссийского союза учителей, как и многих массовых организаций в России ослабла, практически прекратилась.

**В период политического оживления в России (1912-1914 гг.) состоялся Всероссийский учительский Съезд, который рассмотрел ряд профессиональных вопросов. Съезд предпринял попытку восстановить деятельность Союза учителей, но безрезультатно.**

Только в апреле 1917 года деятельность учительского Союза удалось возобновить в полной мере.

На очередном августовском Съезде Союз принял название Всероссийского учительского Союза (ВУС).

С учетом сложившейся политической ситуации в стране Всероссийский учительский Союз вновь включил в программу своих действий ряд политических требований.

После роспуска в 1917 году Учредительного собрания политическая деятельность Всероссийского учительского Союза была направлена против Советов, а потому в учительском движении произошел раскол по политическим мотивам. Власти оказали содействие революционным элементам учительства в выходе их из состава Союза и создании Союза учителей-интернационалистов, который объединил учителей, открыто перешедших на сторону Советской власти.

**Союз учителей-интернационалистов по предложению В.И.Ленина высказался в пользу скорейшего создания Всероссийского профессионального Союза работников просвещения и социалистической культуры.**

**С 28 июля по 1 августа 1919 года в Москве состоялся Учредительный съезд Всероссийского Союза работников просвещения и социалистической культуры.** На съезде присутствовало 277 делегатов из 32 губерний.

Создание Всероссийского Союза работников просвещения и социалистической культуры было организационно оформлено 29 июля 1919 года.

С этой даты начинается советский период истории профсоюзного движения работников образования России.

**В мае 1921 года** в профсоюз работников просвещения и социалистической культуры России вошли работники печати.

**В октябре 1921 года на объединенном съезде Всероссийского Союза работников просвещения и социалистической культуры и профсоюза работников искусств образован Всероссийский профессиональный союз работников просвещения и искусств.**

**В мае 1922 года** профсоюз работников просвещения и искусств был разделен на два самостоятельных профсоюза : работников просвещения и работников искусств.

С 1922 по 1934 годы действовал Профсоюз работников просвещения РСФСР, который объединял работников школ, детских садов, детских домов, научных учреждений, вузов и политпросветучреждений России.

**В сентябре 1934 года профсоюз работников просвещения РСФСР был разукрупнен на 8 профсоюзов : профсоюзы работников начальных и средних школ РСФСР, Белоруссии, Украины, Закавказья, Средней Азии, высшей школы и научных учреждений, работников дошкольных учреждений, работников политико-просветительских учреждений.**

В 1948 году произошло объединение профсоюзов работников начальных и средних школ РСФСР с профсоюзом работников дошкольных учреждений РСФСР.

В апреле 1953 года профсоюзы работников высшей школы и научных учреждений, политико-просветительских учреждений, работников искусств, полиграфических работников и печати объединились в профсоюз работников культуры.

В ноябре 1955 года профсоюз работников высшей школы и научных учреждений выделился из профсоюза работников культуры.

В мае 1956 года профсоюз работников начальных и средних школ РСФСР как и аналогичные профсоюзы в союзных республиках был переименован в профсоюз работников просвещения РСФСР.

В августе 1957 года постановлением ВЦСПС "Об объединении профессиональных союзов" профсоюзы работников просвещения союзных республик и профсоюз работников высшей школы и научных учреждений были объединены в один профсоюз - профсоюз работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР. Этим же решением была создана республиканская (РСФСР) организация профсоюза.

**В марте 1958 года на I-й Республиканской (РСФСР) конференции профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР профсоюз работников просвещения РСФСР был преобразован в республиканскую организацию профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений СССР.** Республиканская организация профсоюза просуществовала вплоть до сентября 1990 года, когда крупные политические и социально-экономические преобразования в СССР привели к его распаду и реформированию профсоюзного движения в России.

**На Учредительном Съезде 26 - 27 сентября 1990 года было провозглашено создание Профессионального союза работников народного образования и науки РСФСР, принят Устав Профсоюза, избраны руководящие органы.**

Первым Председателем Профсоюза работников народного образования и науки РСФСР был избран Яковлев В.М., который проработал в этой должности до августа 2003 года.

Яковлев В.М. внес неоценимый вклад в создание, становление и развитие Профсоюза, борьбу за социально-экономические права членов Профсоюза в самые трудные годы новейшей российской истории.

На IV (внеочередном) Съезде Профсоюза, состоявшемся 18 сентября 2003 года, Председателем Профсоюза избрана Меркулова Галина Ивановна,

полномочия которой неоднократно подтверждались на 5,6 и 7 очередных Съездах Профсоюза.

Меркулова Галина Ивановна является членом Генерального Совета Федерации Независимых Профсоюзов России. С 1996 года является членом Европейского комитета Интернационала образования, а с 2003 года вице-президентом Пан-Европейской структуры Интернационала образования.

Сегодня Общероссийский Профсоюз образования – это авторитетная общественная организация, объединяющая в своих рядах миллионы учителей, воспитателей, преподавателей, других работников и студентов (обучающихся) образовательных организаций системы Минобразования РФ.

Большое внимание со стороны Профсоюза уделялось и уделяется реализации и совершенствованию мероприятий социально значимых проектов модернизации образования, нацеленных на достижение современного качества образования, адекватного меняющимся запросам общества и социально-экономическим условиям, таких как:

- приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО);
- национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- модернизация региональных систем общего образования (МРСО);
- модернизация региональных систем дошкольного образования (МРСДО);
- указы Президента Российской Федерации от 2012 года.

Основные усилия Профсоюза и его организаций на местах при формировании институциональной базы развития образования, реализации проектов модернизации образования в современных условиях направлены на повышение социального и профессионального статуса педагогических работников, уровня социальных и трудовых гарантий работников, на создание современных условий их деятельности.

В рамках реализации общероссийских мероприятий по модернизации системы общего образования, Указов Президента Российской Федерации в субъектах РФ при активном участии региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза реализуются меры по достижению современного качества образования, формированию системы независимой оценки качества образования,

включая меры по повышению заработной платы педагогических работников, совершенствованию кадрового корпуса общеобразовательных учреждений.

Центральный Совет Профсоюза, комитеты всех уровней структуры организаций Профсоюза продолжают активно представлять и защищать трудовые права, социально-экономические и профессиональные интересы членов Профсоюза, взаимодействуя с федеральной инспекцией труда, органами прокуратуры, органами государственной власти при осуществлении профсоюзного контроля за соблюдением работодателями и их представителями норм трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права, путем проведения проверок соблюдения работодателями трудового законодательства, представляя интересы членов Профсоюза в суде, участвуя в работе по подготовке предложений и замечаний к законодательным и иным нормативным правовым актам, относящимся к социально-трудовой сфере и сфере образования.

Участие в нормотворческой деятельности органов государственной власти является одним из приоритетных направлений правозащитной работы Профсоюза.

Благодаря участию Центрального Совета Профсоюза, профсоюзных организаций на местах в работе над проектом закона «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ сохранены все действующие социально-значимые права и гарантии работников отрасли.

В последние годы Центральный Совет Профсоюза как от своего имени, так и от имени Совета Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ принимал активное участие в деятельности рабочих групп Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.

В результате совместной работы Центрального Совета Профсоюза и Совета Ассоциации была отвергнута концепция обновления Трудового кодекса РФ, предложенная общероссийскими объединениями работодателей, которая могла бы значительно ухудшить положение работников.

Благодаря активному участию Профсоюза и Совета Ассоциации было снят с обсуждения правительственной стороной РТК законопроект, предлагающий

исключить из Трудового кодекса РФ статью 34 «Иные представители работодателей», которая является правовой основой для соответствующих органов государственной власти при представлении интересов работодателя в социальном партнерстве.

Центральный Совет Профсоюза продолжает осуществлять взаимодействие с различными государственными органами на основе заключенных соглашений о взаимодействии с Рострудом, Рособrnадзором, Минобрнауки России, Комитетом по образованию Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Центральной избирательной комиссией.

Территориальные организации Профсоюза активно взаимодействуют на основании соглашений, заключенных на региональном уровне, с органами законодательной и исполнительной власти, в том числе с территориальными органами федеральной инспекции труда и органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Сегодня активно осуществляется взаимодействие территориальных организаций Профсоюза с органами прокуратуры. Только в последние годы в органы прокуратуры направлено более 12,5 тысяч материалов, по которым в 90% случаев были приняты соответствующие меры прокурорского реагирования.

Судебная форма защиты социально-трудовых прав работников образования по-прежнему остается наиболее эффективным способом правовой защиты членов Профсоюза. В целом только за последние 4 года количество материалов, направленных в суд и рассмотренных с участием юристов территориальных организаций Профсоюза, составило более 40 тысяч, при этом в среднем в 90% случаях иски были удовлетворены полностью или частично.

Экономическая эффективность правозащитной работы выступает в качестве одного из наиболее показательных критериев ее результативности.

Показатель экономической эффективности деятельности Профсоюза ежегодно повышается и составляет за последние 4 года более 30 млрд. руб.

В рамках Совета Ассоциации профсоюзов работников непроизводственной сферы РФ Общероссийский Профсоюз образования активно участвовал в деятельности рабочей группы Минтруда России по разработке нормативной

правовой базы и рекомендаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы.

Ежегодно Центральный Совет Профсоюза участвует в подготовке Единых рекомендаций Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений (РТК) по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников организаций, финансируемых из соответствующих бюджетов.

По инициативе Центрального Совета Профсоюза в Единые рекомендации Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений введен раздел, определяющий отраслевые особенности систем оплаты труда педагогических работников, закрепляющий основные принципы исчисления заработной платы.

Органам местного самоуправления и руководителям государственных и муниципальных образовательных учреждений даны рекомендации по совершенствованию системы оплаты труда педагогических и иных работников в части структуры их заработной платы. А именно – стремиться к тому, чтобы доля условно-постоянной части заработной платы работников в виде окладов (должностных окладов) и ставок заработной платы составляла не менее 60 процентов в структуре их заработной платы (без учета районных коэффициентов и процентных северных надбавок).

Вопрос повышения оплаты труда работников образования остаётся одним из стратегических направлений деятельности Профсоюза.

В связи с образованием в Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального подчинения Севастополя, в Профсоюзе в 2014 году созданы две новые региональные организации Профсоюза: Крымская республиканская и Севастопольская городская организации Профсоюза.

На начало 2015 года в Профсоюзе действует 80 территориальных организаций на уровне субъектов РФ, 2359 местных профсоюзных организаций на уровне муниципальных образований, около 83-х тысяч первичных профсоюзных организаций и около 70 тысяч профсоюзных групп.

Численность Профсоюза составляет 4.412.950 человек, или 75,4% от общего количества работников и студентов образовательных организаций системы Минобрнауки РФ. Среди членов Профсоюза: 2.938.276 (66,6%) – учителей, воспитателей, преподавателей и других работников образования, 1.305.121 (29,6%) студентов (обучающихся) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, 169.553 (3,8%) – неработающих пенсионеров-членов Профсоюза.

Профсоюзное членство в образовательных организациях системы Минобрнауки России, в которых имеются члены Профсоюза, составляет:

среди работающих - 75,9 % (по отрасли 68,4%);

среди обучающихся (студентов) - 74,3 % (по отрасли 50,9%);

общий охват членством среди работающих и обучающихся (студентов) - 75,4% (по отрасли 61,8%).

Несмотря на продолжающиеся реформы в образовании и сокращение численности работающих, а также влияние других факторов, в Профсоюзе удалось избежать резкого изменения колебаний общей численности, а в каждой третьей региональной профсоюзной организации наблюдается рост профсоюзных рядов и повышение процента охвата профсоюзным членством.

В 28 региональных профсоюзных организациях увеличилась численность и улучшился охват профсоюзным членством.

Профсоюзное членство свыше 90% в Дагестанской, Краснодарской, Кабардино-Балкарской, Татарстанской, Белгородской, Северо-Осетинской, Курской, Саратовской, Тывинской, Карачаево-Черкесской региональных организациях Профсоюза; от 80 до 90% - в Башкирской, Адыгейской, Пензенской, Пермской, Калмыцкой, Ростовской, Нижегородской, Волгоградской, Челябинской, Калужской, Бурятской, Орловской, Чувашской, Марийской, Мордовской, Чеченской, Крымской, Оренбургской региональных и межрегиональных организациях Профсоюза.

В ходе отчетно-выборной кампании, состоявшейся в 2014 года, на треть обновился выборный состав профсоюзного актива.

Среди руководителей профсоюзных организаций сменяемость составила

24,6%. В Профсоюз пришло много новых, энергичных и молодых профсоюзных работников и активистов, среди которых более 17% молодёжь до 35 лет.

В целом на общественных началах в выборных органах первичных и территориальных организаций Профсоюза, их постоянных комиссиях работает 922. 503 профсоюзных активиста.

Отдел организационной работы аппарата Профсоюза