

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании  
Управляющего совета школы  
МБОУ «Батыревская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
Батыревского района Чувашской  
Республики  
Протокол №2 от  
05.03.2016 г.



**Публичный доклад  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения  
«Батыревская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
Батыревского района  
Чувашской Республики**

**Батырево, 2016.**

# Содержание

## Введение

1. Общая характеристика школы и условий его функционирования.
2. Социальный портрет школы.
3. Структура управления школы.
4. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного среднего образования.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Финансовое обеспечение функционирования школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).
7. Внутришкольный распорядок, режим работы школы.
8. Организация питания.
9. Обеспечение безопасности.
10. Учебный план школы и дополнительные образовательные услуги, предоставляемые школой.
11. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года.
12. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества.
13. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
14. Социальная активность и социальное партнерство школы.
15. Основные сохраняющиеся проблемы школы.
16. Приоритетные цели и задачи развития школы.

## **Введение**

Уважаемые родители, коллеги и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Батыревская средняя общеобразовательная школа № 1» Батыревского района Чувашской Республики – победителя республиканского конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в 2015 году.

В докладе представлены общие сведения о состоянии школы, её работе по различным направлениям, проблемах развития по итогам 2015-2016 учебного года. Предлагаемые материалы носят информационно-аналитический характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в школе сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования объективной информации, конструктивному взаимодействию по совершенствованию всех направлений деятельности школы.

Доклад подготовлен управленческой командой школы в составе временно исполняющего обязанности директора Антоновой Наталии Леонидовны, заместителей директора по учебно-воспитательной работе Гранатской Антониной Федоровной, Красновой Галиной Александровной, заместителя директора по научно-методической работе Елкиной Ольги Григорьевны и заместителя по воспитательной работе Терентьевой Ириной Алексеевной на основе Положения о публичном докладе, составленного по рекомендациям Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2010 года №13-312 «О подготовке публичных докладов».

## 1. Общая характеристика школы и условий её функционирования

### 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Батыревская средняя общеобразовательная школа №1» Батыревского района Чувашской Республики

### 1.2. Юридический адрес

429350, Чувашская Республика, Батыревский район, с. Батырево, пр. Ленина, д. 30.

### 1.3. Фактический адрес

429350, Чувашская Республика, Батыревский район, с. Батырево, пр. Ленина, д. 30.

Телефон	(83532) 5-01-48	(83532) 5-01-48	e-mail	bat1-batyr@edu.cap.ru
---------	-----------------	-----------------	--------	-----------------------

### 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование – Батыревский район Чувашской Республики

429350, Чувашская Республика, с. Батырево, пр-т Ленина, дом 5, тел. (83532) 61-3-15

### 1.5. Лицензия на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
Начальное общее образование	РО № 024437	27.09.2011 г.	Бессрочно
Основное общее образование			
Среднее (полное) общее образование			

### 1.6. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
21A01 № 0000206	20.04.2013 г.	19.04.2025

В своей деятельности школа реализует спектр образовательных услуг по программам начального общего, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования.

МБОУ «Батыревская СОШ №1» является ресурсным и методическим центром, экспериментальной площадкой в различных направлениях:

Участие школы	Основание
Ресурсный центр добровольческого объединения за здоровый образ жизни	Приказ Фонда «Чувашия» от 17.01.2008 г. №4
Пилотная площадка республиканского проекта «Я умею плавать» среди ОУ ЧР	Приказ Минобразования ЧР № 1959 от 17.10.2011 г., письмо Центра Дополнительного образования «Юнитекс» № 517 от 18.10.2011 года
Федеральная экспериментальная площадка «Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа Образовательной системы «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы»	Договор от 15.10.2012 г. с Учебно-методическим центром Образовательной системы «Школа 2100»; Решение коллегии РАО и УМЦ «Школа 2100»
Республиканская пилотная площадка	Письмо МО и МП ЧР № 02/24-7632 от 10.09.2012 г.

«Внедрение автоматизированной информационной системы Сетевой город.Образование»	
Муниципальная пилотная площадка «Информатизация образовательного процесса»	Приказ отдела образования, соцразвития, информобеспечения и архивного дела администрации Батыревского района № 225 от 05 сентября 2013 г.
Муниципальная пилотная площадка «Гражданско-патриотическое воспитание школьников»	Приказ отдела образования, соцразвития, информобеспечения и архивного дела администрации Батыревского района № 225 от 05 сентября 2013 г.
Муниципальная пилотная площадка «Одаренные дети»	Приказ отдела образования, соцразвития, информобеспечения и архивного дела администрации Батыревского района № 225 от 05 сентября 2013 г.
Республиканская пилотная площадка по реализации программы «Социокультурные истоки»	Приказ Министерства образования и молодежной политики ЧР № 203 от 14 февраля 2014 г.
Республиканский социальный проект «Детям о Великой Победе»	Протокол заседания конкурсной комиссии по отбору социально ориентированных некоммерческих организаций № 2 от 17 октября 2014 г. (Культурно-выставочный центр «Радуга»)
Республиканский социальный проект «Гимн труду»	Приказ Минэкономразвития Чувашии от 26 ноября 2015 года №205 «О предоставлении в 2015 году субсидий за счет средств республиканского бюджета ЧР и средств, поступивших в республиканский бюджет ЧР из федерального бюджета, социально-ориентированным некоммерческим организациям» и при поддержке Заместителя Председателя Комитета Государственной Думы РФ по образованию Аршиновой Алены Игоревны (Культурно-выставочный центр «Радуга»)

Сегодня мы можем говорить о том, что в школе создана образовательная модель, которая способствует развитию личности и дает возможность получить качественное образование на любой ступени.

## 2. Социальный портрет школы

В 2015-2016 учебном году в школе на уровне начального общего образования обучается 402 учащихся, 415 – в основном, 110 – в старшем звене. Всего 927 человек. Средняя наполняемость классов составляет 25,7 человек. Прирост численности учащихся продиктован естественным приростом за счет 1-х классов. В 2015 году их прибыло 106 человек. На 2016-2017 учебный год поступило 122 заявления в 1-е классы.

В начале нового 2015-16 учебного года классными руководителями составлены социальные паспорта классов, на основе которых педагоги анализируют социальный контингент учащихся и родителей.

Анализ социальных паспортов классов этого года показал следующее:

- на 1 сентября 2015 г. 1 ученик состоит на профилактическом учете в КДН и в ПДН;
- 3 ученика «группы риска»;
- малообеспеченных семей 20, в них воспитывается 59 ребенка;
- неполных семей 84 – в них 119 детей;
- многодетных семей 133, в них воспитывается 417 детей школьного и дошкольного возраста.
- в семьях опекунов воспитывается 6 детей;
- семьи, находящиеся в социально опасном положении – 1.

- 12 семей (а в них воспитывается 20 детей) не проживают с детьми из-за выезда на работу за пределы района.

По итогам учебного года с июня 2015 г. по март 2016 г. прибыло в школу 10 учащихся из других учебных заведений, убыло с переводом в другие образовательные учреждения 16 человек.

### **3. Структура управления школой.**

Управление школой и образовательным процессом осуществляется на основе Устава школы, Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных и правовых актов.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- 1) Учебно-методическое
- 2) Воспитательной работы и дополнительного образования
- 3) Психолого-педагогическая служба
- 4) Административно-хозяйственное
- 5) Библиотека и медиатека
- 6) Физкультурно-оздоровительное

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные Уставом учреждения. Вертикальная система управления с привлечением коллегиальных органов:

- 1) Управляющий Совет школы
- 2) Попечительский Совет
- 3) Общее Собрание трудового коллектива
- 4) Педагогический Совет
- 5) Совет профилактики
- 6) Родительский комитет
- 7) Совет старшеклассников

Органом государственно-общественного управления МБОУ «Батыревская средняя общеобразовательная школа №1» являются Управляющий совет школы, который определяет стратегические цели и направления развития школы, коллегиальные органы самоуправления (педагогический совет, методический совет, общешкольное родительское собрание, общее собрание трудового коллектива), которые рассматривают и принимают решения, связанные с тактическим управлением.

Немаловажное значение в управлении школой имеет и сложившаяся система школьного самоуправления (детские организации «ДОМ», Совет старшеклассников), целью которых является создание условий для социального становления личности обучающегося. Основными задачами являются:

- помочь подростку расти настоящим человеком, иметь свой взгляд, свою позицию;
- подготовить их к самостоятельной взрослой жизни;
- пропагандировать здоровый образ;
- развивать творчество, инициативу, формировать преобразующую гражданскую позицию;
- создавать условия для развития межличностных отношений, заботы друг о друге, о школе.
- помочь узнать и полюбить свой отчий край.



#### 4. Организация деятельности школы, направленной на получение бесплатного среднего образования

##### Миссия школы:

1. Обеспечить получение основного и среднего образования каждому ученику на максимально возможном качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности;

2. Содействовать адаптации ученика к условиям жизни, к реалиям общественного развития, удовлетворять образовательные потребности учащихся, родителей, республики.

Образовательный процесс в школе является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа – классы обучаются по образовательной программе «Школа 2100», «Перспектива», «Система Эльконина и Давыдова», реализуются программы дополнительного образования;
- основная школа – общеобразовательные классы, в которых организованы модульные курсы с целью развития интереса к знаниям (5-7 классы), классы предпрофильной подготовки (9 классы),
- средняя школа – профильные классы (социально-экономический, инженерно-технический, химико-биологический профили).

В основу управления школой положена программа развития общеобразовательного учреждения на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Работа школы в 2015/2016 году была направлена на реализацию следующей цели: повысить качество образования за счет внедрения инновационных технологий, психолого-педагогических подходов в обучении и воспитании; усиление ориентации ОУ на развитие индивидуальных способностей и поддержку социальной успешности каждого школьника; повышение качества образования в школе через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета, освоение инновационных технологий обучения; создание благоприятных условий для развития талантливых обучающихся через оптимальную структуру школьного и дополнительного образования.

Для реализации поставленных задач в школе имеется необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решаются через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

### **5.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Эффективность обучения учащихся зависит от успешности решения обязательного круга профессиональных задач учителями школы на основе применения профессиональных знаний, ориентированных на высокие результаты в обучении. В каком направлении развивается учебно-воспитательный процесс, напрямую зависит от профессиональной подготовленности педагогического коллектива школы.

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами:

администрация (руководители) – 6 человек (директор, заместители директора по УВР, ВР, АХР, заведующий библиотекой),

учителя – 74 человек, в т. ч. администрация;

2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, учитель-логопед;

преподаватель-организатор ОБЖ;

учебно-вспомогательный, вспомогательный персонал - 2 человека.

Сформирован достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал:

Звания	Количество учителей	
«Заслуженный учитель ЧР»	3	Карягина Э.А.; Падисов В.П., Майрина А.Н.
«Заслуженный работник культуры ЧР»	1	Никитин П.Н.
«Отличник народного просвещения»	4	Шихранов В.К.; Карягина Н.Е.; Миронова Ю.А.; Козлов П.П.
«Почетный работник общего образования»	9	Афанасьева В.Н.; Майрина А.Н. Федорова В.Ф.; Ресметова Е.П. Падисова Е.Н.; Максимова Л.П. Краснова Е.П.; Бабаева Е.М. , Маркиданова Е.И.
Грамоты Министерства образования и науки РФ	8	
Грамоты Министерства образования и молодежной политики ЧР	21	

Два педагога школы являются обладателями гранта Президента РФ (Карягина Э.А., Михайлова А.В.), 1 педагог – обладатель гранта Президента ЧР (Андреева Н.Б.), 6 учителей – стипендиаты Главы Чувашской Республики за особую творческую устремлённость (Попова С.О., Васюткин Ю.И., Андреева Н.Б., Мифтахутдинова А.Р., Кубикова А.А. и Ялукова И.В., которая стала победителем конкурса «Самый классный классный 2016»).

#### **Сведения о стаже работы в школе**

1. от 0 до 5 лет – 3 человека;
2. от 5 до 15 – 11 человек;
3. от 15 до 20 – 8 человек;
4. от 20 и более – 52 человека.

Таким образом, просматривается стабильность коллектива, свидетельствующая о привлекательности работы в нем, 80% учителей имеют свой стиль, апробированные методы и формы работы, обеспечивающие результативные показатели.

#### **Качественный показатель педагогических кадров**

	<b>Всего педагогов</b>		<b>Высшей кат.</b>	<b>Первой кат.</b>	<b>Второй кат.</b>	<b>Не аттестованы</b>
2015-2016	74	6 совм-й	44%	56%	0%	0%

Таким образом, в школе 100% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию, причем произошел прирост среди учителей высшей категории.

За последние 5 лет 100% учителей прошли курсы повышения квалификации в различных учреждениях: ЧРИО, АППК и ППРО, РАНХиГС и т.д. 100% учителей прошли обучение на курсах ИКТ. 84% учителей обеспечены АРМ и активно систематически используют современные технологии в педагогической практике. 98% педагогов имеют высшее образование.

Молодые специалисты в первые три года обеспечиваются ежемесячной 50% надбавкой к должностному окладу, за ними приказом директора закрепляются опытные наставники, оказывающие методическую и профессиональную помощь.

Авторитет учителей нашей школы высок и известен не только в Батыревском районе, но и на уровне республики. Многие являются членами республиканских и районных аттестационных комиссий, предметных комиссий на олимпиадах, конкурсах, конференциях. Ежегодно педагоги участвуют в профессиональных конкурсах и становятся победителями на муниципальном и региональном этапах.

#### **Победители и призеры методических фестивалей «Открытый урок - 2016»**

1. Урукова С.С., Ялукова И.В., Шакмаева М.А., Аппакова В.М., Антонова Н.Л., Краснова Г.А., - лауреаты 4 фестиваля учителей начальных классов.

2. Путькова Н.А., Каллина О.А., Гаврилова А.Н. - победители, Федорова В.Ф., Бабаева Е.М., Сорокина Л.А., – призеры 4 фестиваля учителей чувашского языка и литературы, КРК.

3. Гранатский В.С., – победитель, Сейфуллина Э.В., Емельянова Э.И., Селиванова А.В., Клементьева А.В., Журавлева Т.В. – призеры 12 фестиваля учителей математики и информатики и ИКТ.

4. Никитин П.Н. – победитель 3 фестиваля учителей музыки.

5. Югаметова Ф.Р., Чабатова З.Р. и Краснова Е.П. (интегрированный урок) – победители, Волкова Л.С., Матросова Е.А. и Федорова Н.М. (интегрированный урок), Абейдуллова С.Р. - призеры 4 фестиваля учителей английского языка «Уроки английского языка в современной школе»

6. Майрина А.Н. и Гаврилова А.Н. (интегрированный урок) – победители, Кубикова А.А. и Кузнецова А.Н. (интегрированный урок), Афанасьева В.Н., Гранатская А.Ф., Елкина

О.Г. – призеры 4 районного фестиваля учителей русского языка и литературы «Уроки русского языка и литературы в современной школе»

7. Кузнецова А.Н. и Кубикова А.А. (интегрированный урок) – победители методического фестиваля учителей «Уроки географии в современной школе».

8. Попова С.О. – победитель методического фестиваля учителей «Уроки технологии и ИЗО в современной школе»

9. Емельянова Э.И. – призер 27 республиканского методического фестиваля «Уроки физики в современной школе»

#### **Вывод:**

- Высокий педагогический профессионализм педагогических работников школы положительно влияет на результаты обучения.
- Имеется достаточный уровень педагогического мастерства, необходимый школе для работы в режиме развития инновационных моделей образования и воспитания.

#### **6. Финансовое обеспечение функционирования школы (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным бюджетным средствам, основным направлениям их расходования).**

Образовательная деятельность ведется на площадях с правом оперативного управления.

Источниками финансирования школы являются средства республиканского и муниципального бюджетов. Школа работает на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемого на плановый 3-х летний период, муниципального задания. Внебюджетные средства зарабатываются только арендой помещений. Основные направления расходования средств: заработная плата, ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классных руководителей, коммунальные платежи, налоги, льготное питание школьников, оплата связи, организация оздоровительного лагеря, работы по содержанию, приобретение основных средств, канцелярских товаров, подписку на СМИ, приобретение ГСМ, организацию палаточного лагеря. Внебюджетные средства направляются на хозяйственные нужды школы.

Направление финансирования	Сумма (руб.)
Заработная плата	22111006,0
Налоги на имущество	1120607,00
Коммунальные услуги	1338294,00
Техобслуживание транспорта, газовой котельной, сигнализации	99044,00
Классное руководство	513020,00
Льготное питание	46200,00
Пришкольный оздоровительный лагерь	30810,00
Палаточный лагерь	168507,00
ГСМ	297185,00
Подписка на СМИ, программное и антивирусное обеспечение	139343,00
Улучшение материально-технической базы учебного процесса	175693,00
Расходные материалы (канцтовары, заправка принтеров и т.д.)	214736,00
Услуги связи	16800,00
Охрана, ГЛОНАСС, страхование, медицинский осмотр	86100,00

За последние несколько лет косметический ремонт школы производился коллективом школы и родителями учеников, на эти средства бюджетных средств не выделялось.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию, В здании школы расположены:

- 15 кабинетов начального образования.
- 40 оборудованных учебных кабинетов.
- 2 спортзала, 2 тренажерных зала и класс хореографии.

- Швейная мастерская.
- Библиотека.
- Читальный зал.
- Музей школы.
- Актный зал на 150 посадочных мест.
- 2 компьютерных класса.
- Процедурный и стоматологический кабинеты.
- Сенсорный кабинет психологической разгрузки.
- Столовая на 250 посадочных мест.
- Методический кабинет
- 3 книгохранилища
- Сенсорный кабинет психологической разгрузки
- Гараж
- Газовая котельная.

Библиотечный фонд школы составляет 27722 экземпляров. В 2015 г. закупили 1114 экземпляров учебников. На 2016-17 учебный год заказали 1307 экземпляров учебников. Таким образом, за два года обновится 30% учебников. Все учащиеся школы 100% обеспечены учебной литературой.

Осуществляется подвоз сельских детей по программе «Школьный автобус» - 2 автобуса; охвачено 3 населенных пункта, 129 детей.

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить эффективную реализацию образовательных программ и комфортные условия обучения. Учебные кабинеты оснащены оборудованием по предметам школьного курса (наглядные пособия: карты, таблицы, схемы, лабораторное оборудование, муляжи, модели, раздаточный и дидактический материал и т.д.)

Школа подключена к сети Интернет.

В учреждении имеются 2 компьютерных класса на 22 учебных места, медиатека, 71 компьютер, 65 из них используются в учебных целях, свыше 79 % кабинетов оборудовано мультимедийной техникой, в 2 кабинетах имеются интерактивные доски. В школе 4 единицы множительной техники, 3 сканера, 15 принтеров. Свыше 90% педагогов участвуют в методических мероприятиях по ИКТ, 80% предметов БУПа преподаются с применением ИКТ.

Обновление компьютерного оборудования происходит постоянно: за последние 3 года поступило 16 компьютеров. В каждом учебном кабинете (36 кабинетов) имеются компьютеры, во многих кабинетах – проекторы. Локальная сеть проведена в двух кабинетах информатики и ИКТ, библиотеке, в кабинете директора и приемной, 2 кабинета начальных классов. Совместными усилиями педагогов школы все кабинеты имеют выход в интернет.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	65
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	14
Наличие медиатеки (есть/нет)	Есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	94
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	40
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Происходит пополнение электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам.

Благодаря грантам, выигранным школой юнармейским отделением «Зарница» (суммой в 45 тысяч рублей) и детским хоровым коллективом (суммой 30 тысяч рублей) приобрели спортивное снаряжение для занятий физической культуры и музыкальное оборудование.

## **7.Внутришкольный распорядок, режим работы школы**

Режим работы школы смешанный: 5-6-дневная учебная неделя. Обучение проводится только в первую смену. Во вторую смену занимаются кружки, спортивные секции, проводятся дополнительные занятия для учащихся. Обучение в школе организуется с I по IX класс по учебным четвертям, в X и XI классах – по полугодиям. По итогам учебных периодов учащиеся аттестуются согласно Положению о промежуточной итоговой аттестации учащихся.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием. Учебный план утвержден директором школы, согласован с отделом образования администрации Батыревского района. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Содержание среднего общего образования в школе определяется образовательной программой, разработанной и реализуемой самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. С целью углубления и коррекции знаний учащихся за счет компонента образовательного учреждения выделены дополнительные часы по математике в 8-11 классах; русскому языку в 9-11 классах. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Календарно-тематическое планирование учителей разработано в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждено директором школы. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; расписание факультативных, элективных и дополнительных занятий. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий. Анализ журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводятся. Все предметы в школе ведутся специалистами.

Профилактика перегрузок учащихся осуществляется посредством активного двигательного режима: утренних зарядок, подвижных перемен, динамических пауз и физкультурных минуток на уроках, занятий физической культурой, занятий в спортивных секциях. Санитарно-гигиенические нормы при составлении расписания выдерживаются благодаря смене умственной и физической деятельности, гибкому расписанию и т.д.

## **8.Организация питания**

В школе имеется столовая на 250 посадочных мест. Столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием для приготовления пищи.

Школьной столовой предоставляются горячие обеды. В столовой организована работа буфета, который предлагает учащимся соки, фрукты, бутилированную воду, различную выпечку.

Режим школьных перемен организован таким образом, чтобы учащиеся могли принять пищу. В школе уделяется значительное внимание контролю за качеством школьного питания. Ответственные за организацию питания систематически проверяют качество питания, его соответствие санитарно – эпидемиологическим нормам, добиваясь повышения его калорийности, разнообразия.

Все учащиеся школы получают горячие обеды в течение учебного года. Школьная столовая полностью обеспечивает потребности обучающихся в горячем питании, предоставляя завтраки, обеды, выпечку. 14 обучающихся получают льготы по оплате питания. Школа имеет возможности по запросам законных представителей учащихся обеспечивать их одноразовым или двухразовым питанием. Ценообразование школьного питания соблюдается в рамках не более 35 рублей за обед.

Оплата питания производится через банковский терминал Сбербанка. Расчеты родителей производятся напрямую, без непосредственного участия классных руководителей.

## **9. Организация безопасности**

По состоянию на 1 сентября 2015 года МБОУ «Батыревская СОШ №1» в части материально-технического обеспечения пожарной безопасности оснащена полностью.

Установлены и функционируют системы охранной пожарной сигнализации «Прибор приемно-контрольный охранно-пожарный «Гранит - 8», «Гранит - 24», система речевого оповещения «Прибор управления «Рокот»; охватывают все помещения школы. Тренировочные эвакуации в школе проводятся с уже помощью данной системы оповещения.

Средства пожаротушения (огнетушители) имеются в необходимом количестве, находятся в доступных местах, в рабочем состоянии; персонал обучен пользованию ими. Огнетушители в количестве 26 штук, в исправном состоянии, периодически проверяются.

С целью обеспечения безопасности жизнедеятельности в школе организованы следующие мероприятия:

- организована круглосуточная охрана школы (дежурный техперсонал, сторожа);
- осуществлен монтаж наружного освещения учреждения;
- установлено ограждение на 100 % по периметру учреждения;
- проводятся периодические инструктажи сотрудников и учащихся по охране труда и технике безопасности, действиям в критических ситуациях;
- проводятся тренировки по эвакуации из здания;
- в учебном плане отведены часы на изучение основ безопасности жизнедеятельности;
- оборудован кабинет основ безопасности жизнедеятельности.
- на каждом этаже имеется план эвакуации людей.
- проводится воспитательная работа с учащимися: тематические классные часы; встречи с сотрудниками государственной инспекции по безопасности дорожного движения, управления по чрезвычайным ситуациям; утренники, викторины;
- установлена система автоматической противопожарной сигнализации, систем видеонаблюдения, тревожная кнопка сигнализации для экстренного вызова полиции.

В школе регулярно проводится учёба по охране труда, действуют разработанные инструкции по охране труда, регламентирующие действия педагогов и обучающихся в различных ситуациях. Дважды в год проводятся тренировки по отработке действий персонала и учащихся при эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием.

Медицинские осмотры и диспансеризация обучающихся, работников школы проводятся по графику БУ «Батыревская ЦРБ».

Санитарно-гигиенические условия осуществления образовательного процесса вполне удовлетворительные.

Периодически проводится проверка электрооборудования на безопасность, наличие заземления, осуществляются замеры сопротивления изоляции, с составлением соответствующих актов.

В школе установлены двери на всех лестничных площадках, основным назначением которых является создание препятствия при распространении огня по этажам.

Школа имеет свой пожарный водоём ёмкостью 250 куб. м., который содержится в постоянной готовности силами технического персонала.

### 11. Основные учебные результаты обучающихся и выпускников последнего года

В 1 классах начальной школы реализуется система безотметочного обучения, цель которой - развитие ребенка в процессе становления его как субъекта разнообразных видов и форм деятельности, заинтересованного в самоизменении и способного к нему. Во 2-х – 11-х классах применяется принятая в образовании четырехбалльная система отметок («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно).

#### Мониторинг качества образования за 2013-2016 гг.

Учебный год	2013-2014 гг.	2014-2015 гг.	I полугодие 2015– 2016 гг.
% успеваемости	100%	100%	98,9%
% качества	72%	73%	71%
Количество учеников, оставленных на 2 год	0	0	0
% не аттест.	2 (VIII вид)	2 (VIII вид)	0
% отличников	25%	27%	19%
% медалистов	22%	26%	
Число победителей районных олимпиад	143	70	88
Число победителей региональных олимпиад	5	6	6
Число победителей и призеров районной научно-практической конференции	37	23	18

#### Анализ успеваемости и качества образования учащихся по итогам первого полугодия 2015 – 2016 учебного года

Класс	% успеваемости	% качества	Уровень КО
2а	100	93	Высокий
2б	100	96	Высокий
2в	100	61	Высокий

2г	100	74	Высокий
3а	100	96	Высокий
3б	100	72	Высокий
3в	100	93	Высокий
4а	100	73	Высокий
4б	100	77	Высокий
4в	100	100	Высокий
4г	100	89	Высокий
<b>2-4 кл.</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>Высокий</b>
5а	96	54	Высокий
5б	100	82	Высокий
5в	100	77	Высокий
6а	100	50	Высокий
6б	100	58	Высокий
6в	100	46	Средний
6г	100	38	Средний
7а	100	48	Средний
7б	100	41	Средний
7в	96	59	Высокий
8а	100	62	Высокий
8б	100	48	Средний
8в	93	50	Средний
9а	100	36	Средний
9б	96	20	Низкий
9в	92	28	Низкий
<b>5-9 кл.</b>	<b>98</b>	<b>50</b>	<b>Средний</b>
10а	100	83	Высокий
10б	100	47	Средний
10в	100	74	Высокий
11а	100	79	Высокий
11в	100	88	Высокий
<b>10-11 кл.</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	<b>Высокий</b>
<b>1-11 класс</b>	<b>99</b>	<b>65</b>	<b>Высокий</b>

Внешней оценкой качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов, итоги предметных олимпиад и активность учащихся в научно-практических и профессиональных конкурсах, которые, в свою очередь, готовят наших учащихся к будущей профессиональной ориентации.

**Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки** в нашей школе осуществляется со всеми субъектами образовательного процесса: педагогами, учащимися, родителями.

Профильное обучение в школе организовано на уровне среднего общего образования. Предпрофильная подготовка реализуется в 9-х классах в рамках учебного курса «Твоя профессиональная карьера». Профильное обучение реализуется в 10-11 классах:

Кол-во классов химико-биологического профиля/ кол-во учащихся	2/46
Кол-во классов инженерно-технического профиля / кол-во учащихся	1/15
Кол-во классов социально-гуманитарного профиля / кол-во учащихся	2/49

Выбранная школой модель профориентационной работы включает в себя следующие элементы:

- Учебную программу “Твоя профессиональная карьера”, рассчитанную на 34 часа в 9 классах.
- Набор элективных курсов для 9-х классов.
- Психологическое сопровождение учащихся, педагогов и родителей в процессе предпрофильной подготовки.
- Информационная работа по предпрофильной подготовке в рамках классных часов и родительских собраний.
- Реализация информационных проектов внутришкольного уровня (информационные стенды).
- Элементы дистанционного образования в процессе предпрофильной подготовки обучающихся.
- Использование технологии «портфолио». Выбран тип «портфолио» - это «портфолио» документов.
- В учебном плане школы на предпрофильную подготовку в 9-х классах отведены часы учебного предмета “Технология”, где реализуется программа “Твоя профессиональная карьера”. В вариативной части учебного плана введены элективные курсы общим объемом 105 часов. Организация курсов по выбору в 9 классах осуществлялась в полном соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ, принципами и целями предпрофильной подготовки и теми конкретными условиями, в рамках которых существует на сегодняшний день МБОУ «Батыревская СОШ №1».

В ходе профориентационной работы с учащимися 9 классов на будущий 2016-2017 учебный годы были определены следующие профили: инженерно-технический, биолого-химический, социально-гуманитарный профиль.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации

Внешней оценкой качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов. В 2014 – 2015 учебном году завершили школу 103 выпускника 9-х и 50 выпускников 11-х классов. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в новой форме ОГЭ и ЕГЭ свидетельствует о следующем:

#### **9-ые классы:**

100% учащихся 9-ых классов успешно сдали выпускные экзамены по новой форме государственной итоговой аттестации – ОГЭ. Экзамен по русскому языку показал, что учащиеся хорошо владеют умением последовательно, близко к тексту передавать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею. На экзаменах по алгебре хорошо справились с заданиями на решение квадратных уравнений, неравенств и на тождественные преобразования.

Экзамены по выбору показали, что учащиеся 9-ых классов имеют прочные знания для дальнейшего профильного обучения.

ОГЭ	Количество	Средний	Учителя
-----	------------	---------	---------

	сдавших	балл	
русский язык	103	5	Гранатская А.Ф., Гаврилова Л.А., Майрина А.Н., Тинюкова Ю.А.
математика	103	5	Селиванова А.В., Илехметова Л.Н., Сейфуллина Э.В., Емельянова Э.И.
обществознание	46	4	Кошкина Н.А., Федорова Н.М.
физика	8	5	Падисова Е.Н., Козлов П.П.
химия	8	5	Карягина Н.Е.
биология	34	4	Краснова Е.П., Алимов М.А.
английский язык	2	4	Чабатова З.Р., Наумова Т.Ю.
информатика	8	4	Гранатский В.С., Журавлева Т.В.

Все 103 учащихся 9-х получили аттестаты.

### Итоги проведения ЕГЭ в 2015 учебном году.

В течение учебного года в школе велась планомерная подготовка к сдаче ЕГЭ. Администрация школы знакомила с Порядком проведения ГИА, в том числе с изменениями в Порядке проведения ГИА в 2015 году. Новшеством для выпускников этого года стали

- написание в декабре 2014 года итогового сочинения (изложения) как обязательное условие допуска 11-классников к ГИА;
- изменения в КИМ ЕГЭ в 2015 году
- «раздвоение» ЕГЭ по математике: базовый и профильный уровни;
- ЕГЭ по иностранному языку: ввели раздел «Говорение» (по желанию).

Руководители МО создали перечень учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ. В течение года с учащимися проводились индивидуальная работа, информационная работа: знакомство с инструкцией участника ЕГЭ, КИМ, официальным сайтом ЕГЭ. Была организована работа с классными руководителями 11-ых классов совместно с педагогом-психологом школы по проблеме «Психологическая подготовка учащихся к проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ», учителя-предметники тренировали заполнение бланков ЕГЭ, разработали памятку «Работа с бланками: типичные ошибки и сложные моменты в заполнении бланков».

Подготовлены информационные стенд «Единый государственный экзамен», для учащихся и их родителей. Ежегодно с родителями проводятся собрания с повесткой дня:

- Порядок проведения, изменения в Порядке проведения ГИА.
- Психологические особенности подготовки к ЕГЭ.
- Психологическая поддержка выпускников, участвующих в Едином государственном экзамене.

11-ые классы активно участвовали в тренировочных тестированиях, проводимых Центром новых образовательных технологий и школой. Внутришкольные диагностические контрольные работы были основаны на материалах ЕГЭ. Такая форма работы позволила учащимся реально оценить уровень знаний, выявить и определить причины типичных недостатков в знаниях, ликвидировать выявленные пробелы. 50 выпускников школы прошли испытание в форме ЕГЭ.

ЕГЭ	Кол-во сдавших	Средний балл			Учителя
		по школе	по району	по республике	
русский язык	50	73			Майрина А.Н. Елкина О.Г.
математика	25	4			Клементьева А.В.

(базовая)					Сейфуллина Э.В.
математика (профильная)	46	40			Клементьева А.В. Сейфуллина Э.В.
обществознание	25	55			Кошкина Н.А. Шихранов В.К.
физика	16	54			Падисова Е.Н. Козлов П.П.
химия	12	69			Карягина Н.Е.
биология	15	62			Краснова Е.П.
история	12	53			Андреева Н.Б.
информатика и ИКТ	6	56			Журавлева Т.В.
английский язык	3	45			Югаметова Ф.Р.

**10 выпускников школы набрали 90 и выше баллов по нескольким предметам:**

№ п/п	Фамилия, имя	Предмет				Учителя, подготовившие выпускников
		Общ- знание	химия	русский язык	биология	
1	Ильичева Полина			92		Майрина А.Н.
2	Каштанова Надежда	90		100		Майрина А.Н. Кошкина Н.А.
3	Лекарева Татьяна			90		Майрина А.Н.
4	Ахметов Рамис			98		Елкина О.Г.
5	Галялтдинова Чулпан			100		Елкина О.Г.
6	Илехметова Татьяна			92		Елкина О.Г.
7	Кузнецов Дмитрий			90		Елкина О.Г.
8	Мухутдинова Гузель		90	92		Елкина О.Г. Карягина Н.Е.
9	Попов Богдан			95		Елкина О.Г.
10	Токмакова Юлия			100	99	Елкина О.Г. Краснова Е.П.

**Выпускники, набравшие на ЕГЭ 80 – 89 баллов**

№ п/п	Фамилия, имя	Предмет						Учителя, подготовившие выпускников
		Общ- знан ие	хим ия	русс кий язык	биоло гия	физика	история	
1	Токмакова Юлия		87					Карягина Н.Е.
2	Рубцова Мария		80		81			Карягина Н.Е. Краснова Е.П.
3	Маликова Эльвира	86		87				Кошкина Н.А. Майрина А.Н.
4	Воробьева Анастасия			82				Елкина О.Г.
5	Заграничный Дмитрий			82				Елкина О.Г.
6	Попов Богдан					80		Козлов П.П.
7	Янешев Раил					85		Падисова Е.Н.
8	Лекарева Татьяна	84					89	Кошкина Н.А. Андреева Н.Б.

9	Каштанова Надежда					89	Андреева Н.Б.
10	Янешев Раил					89	Андреева Н.Б.

Все 50 учащихся 11-х классов получили аттестаты, из них 13 выпускников завершили курс средней общеобразовательной школы с итоговыми отметками «отлично» по всем предметам учебного плана и получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку

Предметы, обеспечивающие дополнительную подготовку, изучаемые на профильном уровне								
	Математика	Биология	Химия	Физика	Обществознание	История	Экономика	Русский язык
Доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам								
2013 г.	92	100	100	87	86	75	-	71
2014 г.	100	100	100	100	76	96	92	76
2015 г.	86	100	93	100	83	96	96	90

### Качество подготовки выпускников МБОУ «Батыревская СОШ №1» по итогам ЕГЭ и поступления в другие учебные заведения для продолжения образования

Год	Кол-во выпускников	Поступаемость	На бюджетной основе	ВУЗы	ССУЗы	ВУЗы других регионов
2013	67	98%	59%	93%	5%	30%
2014	54	97%	67%	86%	11%	23%
2015	50	100%	38%	48%	2%	16%

Из класса химико-биологического профиля общая поступаемость 100%, в т.ч. на медицинские факультеты – 10 человек, на физико-технические факультеты – 10 человек, 7 выпускников – на другие специальности. Из класса социально-гуманитарного профиля поступаемость в вузы 83%, в том числе по профилю поступил 21 выпускник. И такие показатели подтверждают эффективность работы коллектива в профильной школе.

В этом году школу заканчивают 75 выпускников 9-го класса и 48 выпускников 11-го класса. По предварительным данным медалей «За особые успехи в учении» закуплено в количестве 15 штук. Для выпускников 2015 – 2016 учебного года аттестаты уже закуплены в необходимом количестве.

### Результаты муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады:

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2015 – 2016 учебного года школа имеет 90 победителей и призеров, из них 24 победителя и 66 призеров.

### Сравнительный анализ результативности участников муниципального этапа предметной олимпиады по классам

Класс	Количество призеров	Ф.И. победителей и призеров
9а	7	Табачков Алексей – 2 (химия, география) Шулепова Анна – 2 (физкультура, ОБЖ) Иванова Аэлита – 1 (чувашский язык) Моисеев Юрий – 1 (ОБЖ) Седойкин Роман – 1 (ОБЖ)
9б	3	Тинюков Петр – 1 (физ-ра)

		Федоров Данила – 1 (ОБЖ) Туктанова Антонина – 1 (чувашский язык)
9в	3	Чернов Евгений – 1(экология) Салихова Дания – 1 (физ-ра) Чанга Светлана – 1 (физ-ра)
<b>Общее количество – 13</b>		
10а	2	Грачева Татьяна – 2 (лит-ра, английский язык)
10б	2	Тарасов Данил – 1 (физ-ра) Гаврилов Данил – 1 (ОБЖ)
10в	7	Кошкина Елизавета – 2 (английский язык, ОБЖ) Тазюков Динар – 2 (ОБЖ, биология) Андреева Ника – 1 (ОБЖ) Пукачева Зифа – 1 (ОБЖ) Туктанова Ольга - 1 (чув.язык)
<b>Общее количество – 11</b>		
11а (социально-гуманитарный)	9	Маркиданов Роман – 3 (история, экономика, география) Едифанова Ольга – 1 (лит-ра) Казенова Татьяна – 1 (лит-ра) Сироткина Анастасия – 1 (английский язык) Умерова Рамиля – 1(физ-ра) Алимова Айгель – 1 (физ-ра) Лампасова Анастасия – 1 (физкультура)
11в (биолого-химический)	5	Вахитов Алмаз – 1 (ОБЖ) Краснов Меркурий – 1 (химия) Ульянов Владимир – 1 (химия) Сандыркина Елена – 1 (физ-ра) Поляков Семен – 1 (астрономия)
<b>Общее количество – 14</b>		
8а	15	Мулендеева Татьяна – 1 (физ-ра) Филиппова Евгения – 5 (физика, ОБЖ, английский язык, литература, физ-ра) Салихова Асия – 2 (технология, английский язык) Бородкин Николай – 2 (физ-ра, ОБЖ) Тазетдинова Зарема – 1 (англ.язык) Медведев Виктор – 1 (физ-ра) Селиванов Егор – 1 (ОБЖ) Кошкин Павел – 1 (ОБЖ) Яковлева Елена – 1 (ОБЖ)
8б	3	Иванова Екатерина – 1 (лит-ра) Волков Кирилл – 1 (физ-ра) Попов Данил – 1 (физ-ра)
8в	4	Краснова Полина – 2 (англ. Язык, ОБЖ) Хураськина Елена – 1 (англ. Язык) Паймина Яна – 1 (ОБЖ)
<b>Общее количество – 22</b>		
7а	1	Гаврилов Никита – 1 (физ-ра)
7б	9	Алексеева Любовь – 3 (литература, английский язык, физ-ра) Иванова Анастасия – 1 (литература) Сироткин Данил – 1 (математика) Кальметова Мария – 1 (физ-ра) Абдулвалеева Аделя – 1 (физ-ра) Цыганов Василий – 1 (физ-ра) Воробьева Юлия – 1 (чувашский язык)

7в	7	Югаметова Гузель – 2 (английский язык, физ-ра) Глухова Альмира – 1 (технология) Каштанова Виктория – 1 (английский язык) Мышкина Ольга – 1 (физ-ра) Перепелкин Николай – 1 (физ-ра) Кдрасова Зилия – 1 (обществознание)
<b>Общее количество – 17</b>		
6а	1	Маллина Наталия – 1 (физ-ра)
<b>Общее количество – 1</b>		
3а (Урукова С.С.)	5	Ахметов Далиль – призер (литературное чтение) Кудрявцева Анастасия – призер (литературное чтение) Юманова Анастасия – победитель (литературное чтение) Фахуртдинова Зилия – победитель (русский язык) Шамбазова Алия – призер (русский язык)
3б (Васильева О.Н.)	1	Иринева Анастасия – призер (математика)
4в (Шакмаева М.А.)	4	Кошкина Екатерина – победитель (математика) Альгизов Антон – победитель (русский язык) Камалетдинова Аделия – призер (литературное чтение) Попова Анастасия – призер (литературное чтение)
4г (Краснова Г.А.)	2	Юманов Василий – призер (математика) Кошкина Александра – победитель (лит. чтение)
<b>Общее количество – 12</b>		

Большую часть призовых мест принесли учащиеся 7 – 8 классов. Хочется отметить следующих учащихся: Филиппова Евгения, 8а (5 призовых мест), Алексеева Любовь, 7б (победитель 3 олимпиад). По результатам школьных олимпиад педагоги определили одаренных учащихся и среди учащихся 5 - 6 классов.

### ИТОГИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД)

№ п/п	Фамилия, имя, класс	предмет	результат	Учитель-предметник
1	Андреева Ника, 10в	ОБЖ	победитель	Васюткин Ю.И.
2	Вахитов Алмаз, 11в	ОБЖ	призер	Васюткин Ю.И.
3	Гаврилов Данил, 10б	Чувашский язык и литература	призер	Путякова Н.А.
4	Туктанова Антонина, 9б	Чувашский язык и литература	победитель	Путякова Н.А.
5	Алимова Айгель, 11а	Физическая культура	призер	Падисов В.П.
6	Шулупова Анна, 9а	Физическая культура	призер	Падисов В.П.

#### Информация по учителям, подготовившим призеров муниципального этапа олимпиады школьников

1. Васюткин Ю.И.	17
2. Падисов В.П.	11
3. Портнов В.Н.	6
4. Федорова Н.М.	1
5. Краснова Е.П.	2

6. Кошкина Н.А.	2
7. Тинюкова Ю.А.	1
8. Кубикова А.А.	1
9. Козлов П.П.	2
10. Чабатова З.Р.	8
11. Гранатская А.Ф.	1
12. Афанасьева В.Н.	2
13. Евсеева Л.А.	2
14. Карягина Э.А.	1
15. Елкина О.Г.	2
16. Солдатов В.В.	6
17. Югаметова Ф.Р.	2
18. Краснов Ю.М.	2
19. Кузнецова А.Н.	2
20. Клементьева А.В.	1
21. Пулякова Н.А.	3
22. Солдатова С.А.	2
23. Николаева Г.И.	3
24. Урукова С.С.	5
25. Шакмаева М.А.	4
26. Краснова Г.А.	2
27. Васильева О.Н.	1

С целью повышения познавательной активности учащихся администрация школы в сотрудничестве с учителями и учащимися сделала упор на массовое участие учеников в олимпиадах не только школьного и районного уровня, но и дистанционных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах и ИНТЕРНЕТ - проектах. Учащиеся школы занимаются исследовательской деятельностью во внеурочное время, на элективных курсах. Эта работа ведётся по трём направлениям: олимпиады, проектная деятельность и научно-практические конференции.

Наша школа с 2010 года под руководством Красновой Е.П. участвует в международном проекте IB (Internationaler Bund), сотрудничество с Германией по взаимнообмену и обучению школьников и молодёжи всех стран мира.

В этом году школа начала сотрудничать с преподавателями экономического цикла ЧГУ. С целью подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ во время учебного года в школе для учащихся 11-х классов социально-гуманитарного профиля были организованы курсы по подготовке к ЕГЭ по истории и обществознанию. И курсанты, и преподаватели остались довольны работой друг друга и высказали пожелания дальнейшего сотрудничества.

Высокие результаты, показанные нашими учащимися в ходе Всероссийского этапа предметных олимпиад, Государственной итоговой аттестации позволили нашей школе в 2014 году войти в список 200 лучших сельских школ Российской Федерации, в 2015 году школа снова в списке 200 лучших сельских школ России

Администрация школы выражает благодарность учителям, подготовившим участников разных этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников, научно-практических конференций и ученикам, занявшим призовые места.

## **12. Результаты воспитания учащихся, достижения в мероприятиях в сфере спорта, искусства, технического творчества.**

В 2015 – 16 учебном году в школе насчитывается 36 классов - комплектов, что составляет 15 классов 1-й ступени, 16 классов 2-й ступени и 5 – третьей. Воспитательную работу осуществляют классные руководители, старшая вожатая, 3 педагога – психолога, 2 социальных педагога, заместитель директора по

воспитательной работе. Порой бывает нелегко справиться с проблемами, которые иногда возникают. Согласитесь, заниматься воспитанием 927 учеников нужен огромный потенциал.

Основной целью воспитательной работы школы является воспитание всесторонне развитой личности, воспитание у учащихся сознательной дисциплины, уважения к старшим, ответственного отношения к учебе, профилактика правонарушений и привитие убеждения, что быть здоровым – экономически выгодно и социально престижно. Главные направления воспитательной работы в школе были и остаются следующие:

- работа по сохранению традиций школы;
- работа по развитию школьного ученического самоуправления;
- работа по гражданско - патриотическому воспитанию учащихся;
- работа по эстетическому воспитанию школьников как важного элемента формирования нравственных норм поведения ребенка;
- работа по физическому воспитанию с целью совершенствования системы физкультурных мероприятий, привития любви к спорту, оздоровления учащихся;
- работа по правовому воспитанию школьников;
- работа с родителями;
- пропаганда здорового образа жизни.

Приоритетность этих направлений обусловлена возросшей значимостью развития детей в условиях современной социальной действительности, пронизанной острыми противоречиями в области морали и культуры.

Как строится воспитательная работа? Помимо годового плана в течение учебного года составляются всевозможные планы мероприятий по акциям, месячникам. В этом году школа продолжила работу над реализацией плана мероприятий, приуроченных 70-летию Великой Победы, Года литературы и Года Константина Иванова. В течение полугодия также работали над реализацией плана по месячнику «Молодежь за ЗОЖ», месячника правовых знаний, плана мероприятий по профилактике терроризма, по безопасности.

**1. При планировании воспитательной работы стараемся сохранить традиции школы.** Традиции - это то, чем сильна наша школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Традиционные дела любимы, к ним готовятся заранее. Появляются ожидания, связанные с каким - то праздником, следовательно, каждый может представить и спрогнозировать своё участие в определённом деле. Такая прогнозируемость и облегчает подготовку традиционных дел, и одновременно усложняет её, т. к. каждый год ждут, что предстоящий праздник не будет похож на прошлогодний. Традиционные творческие дела - это основа организационно-массовой работы, это те мероприятия, которые отражают традиции школы: «День Знаний»; «Осенний бал»; «Новогодний праздник»; «Папа, мама, я – спортивная семья»... Сценарии праздников, соревнований всегда очень увлекательны, вызывают большой интерес у детей и имеют позитивный характер. Праздничные концерты ко Дню Учителя, 8 марта, классные мероприятия, чаепития проходят как всегда хорошо, программы концертов всегда интересны, неповторимы; активное участие принимают учащиеся всех классов и относятся к подготовке праздников ответственно.

**2. В школе много лет работает ученическое самоуправление** - Совет старшеклассников и Детский орден милосердия (ДОМ). Цель его заключается не только в управлении одних детей другими, а в обучении всех учащихся основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе. Школьное самоуправление – это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Ребята собираются на заседания, принимая участие в организации и проведении школьных мероприятий. На заседаниях обсуждаются самые злободневные вопросы. Прежде всего, ребят волнуют проблемы школьной жизни: как вести себя, как интересно провести школьный вечер и организовать дискотеку, как разрешить конфликтные ситуации, возникшие в школьном коллективе. Силами учащихся под руководством учителей ежегодно проводится День самоуправления. Ученики прекрасно справляются своими обязанностями и осознают, каков труд учителя. Особое место в структуре воспитательной работы школы занимает школьный пресс – центр, руководит которым Каллина О.А. Наличие в школе собственного печатного издания — это прекрасная возможность для творческих пишущих ребят размещать свои произведения на страницах школьной газеты. Все статьи посвящены наиболее значимым и ярким событиям школьной жизни. Сотрудничество в школьной газете — это возможность заявить о себе, приобрести необходимый опыт журналистской работы. Учащиеся выступают инициаторами проведения акции «Милосердие», в рамках которой уже несколько лет подряд мы выезжаем перед Новым годом с подарками в детские учреждения. В этом году в канун Нового года воспитанники театрального кружка под руководством Н.А. Путяковой, а также по инициативе Андреевой Л.В. и Никифоровой Е.В. съездили в Ибресинский детский дом. В этом учебном году наши КВНщики заняли 2 место в районных играх.

### **3. Гражданско-патриотическое воспитание**

Роль гражданско - патриотического воспитания в современном обществе огромна. Задача нашей школы - воспитать настоящего гражданина, любящего свою Родину, знающего историю государства, традиции, свои семейные корни.

Все творческие мероприятия по патриотическому воспитанию направлены на решение этих задач, и успешно реализованы педагогическим коллективом школы.

Формирование у учащихся чувства патриотизма, сознания активного гражданина – важнейшие условия развития личности. Любовь к Родине, патриотизм воспитываются на любви к своей стране, «от малого к большому». Познание истории своего народа, воспитание гражданских чувств – задачи, которые педагогический коллектив решает при преподавании предметов и во внеурочное время. Учебный год в воспитательной работе школы посвящён 70-летию Великой Победы. В школе успешно работает военно-патриотический клуб «Патриот», «Зарничники» школы достойно выступили на юнармейских играх ПФО «Зарница Поволжья», в школьном музее «Берегиня» проводятся мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества.

В рамках проведения торжественных мероприятий, посвященных Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества в России, в школе проведено следующее:

1. 2 декабря в читальном зале школьной библиотеки был оформлен информационный стенд с разъяснением оснований о проведении **Дня Неизвестного Солдата** – приказом президента РФ В. В. Путина об установлении новой памятной даты; историей создания памятного дня; целей и важности даты с точки зрения воспитания подрастающего поколения, обеспечения преемственности военно-исторических и культурных традиций народов России, сохранения исторической памяти.
2. 3 декабря в рамках этой памятной даты проведены: классные часы об истории праздника, показ презентации «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», Уроки мужества, чтение наизусть стихотворений, показ презентаций, видеофильма «Вечный огонь», ознакомление с экспозициями школьного музея «Берегиня», посвященными Великой Отечественной войне, посещение тематической выставки в центральной районной библиотеке, экскурсии в художественную галерею «Детям о Великой Победе».
3. 3 декабря - информационная «десятиминутка» на уроках истории, обществознания, приуроченная Дню неизвестного солдата.
4. Классные руководители разместили информацию о проведенных мероприятиях на школьном сайте.

1. 8 декабря, в канун **Дня Героев Отечества**, была проведена еженедельная (по вторникам) информационная тематическая «десятиминутка» в 5-11 классах. После уроков старшеклассниками изготовлены треугольники, адресованные «Всем, ныне живущим, чтобы помнили, чтобы гордились».
2. 9 декабря в День Героев Отечества в России старшеклассники школы раздали всем учащимся изготовленные накануне солдатские треугольники с материалом о Героях Советского Союза и Героях России. Задача получателей – прочитать материал о Герое, поделиться с одноклассниками, рассказать дома родителям.
3. После уроков классными руководителями проведены классные часы «Мы помним героев» с использованием презентаций, сообщений учащихся, организованы просмотры видеофильмов «Имя твое вечно», «Герои рядом».
4. Учащиеся 2в, 2г классов стали участниками тематического мероприятия, организованного работниками Центральной библиотеки.
5. Учащиеся 11а класса провели митинг у памятника воинам – интернационалистам и возложили цветы.
6. Учащиеся 8в класса провели классный час в школьном музее «Берегиня».
7. В проведенных мероприятиях приняла участие вся школа.

В декабре подвели итоги деятельности Волонтерского корпуса 70-летия Победы. Координатор Кубикова А.А. отмечена Благодарностью Министерства образования и МП ЧР, лучшим из лучших волонтерам объявлена благодарность Центра по работе с молодежью Батыревского района.

В своем Послании Государственному Совету ЧР Глава республики подчеркнул, что родителей и в целом общество, помимо уровня образования учащихся, серьезно волнует вопрос воспитания подрастающего поколения. Он также отметил, что в системе военно-патриотического воспитания молодежи особое место занимает кадетское движение. Работа в этом направлении хорошо организована в нашей школе. В этом учебном году число воспитанников кадетского класса возросло еще на 1 класс- это ученики 1г под руководством Сафиной Г.Р. А учащиеся 6а пограничного класса успешно выступили в республиканском смотре - конкурсе кадетских и военно - патриотических формирований «Салют Победы!», заняв призовое 2 место (руководитель Солдатов В.В.).

Ученики школы приняли участие в следующих районных, республиканских, всероссийских творческих, исследовательских конкурсах патриотического направления:

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Кто участвовал	Класс	Результат	Учитель
	Конкурс детского рисунка «Наши предки»	май	республ.	Тарасова Анастасия	7б	Диплом 3 ст.	Попова С.О.
	Конкурс на лучшее знание государственной символики РФ и ЧР	Октябрь-ноябрь	районный	Номинация «Декоративно – прикладное творчество»			
				Кошкина Екатерина	4в	1 место в ном.	Шакмаева М.А.
				Пирогова Анастасия	3а	2 место	Урукова С.С.
				Попова Анастасия	4в	3 место	Попова С.О.
				Волкова Виктория	4г	3 место	Краснова Г.А.
				Гранатская Софья	2а	3 место	Максимова Л.П.
				Шепеева Алсу	8а	2 место	Евсеева Л.А.
				Номинация «Литературное творчество»			
				Платонов Дмитрий	3а	1 место	Урукова С.С.
				Филиппова Татьяна	5	2 место	Фёдорова В.Ф.
				Юмаева Замира	2а	1 место	Максимова Л.П.
				Номинация «Исследовательские работы»			
	Юмаева Замира	2а	1 место	Максимова Л.П.			
	Конкурс на лучшее знание государственной символики РФ и ЧР	ноябрь	республиканский	Платонов Дмитрий	3а	2 место в ном. «Литер. твор-во»	Урукова С.С.
	Конкурс – игра «Ростки возрождения»	октябрь	Районный этап	Тинюков Петр	9б	2 место	Федорова В.Ф.
				Майоров Николай	8б	1 место	Федорова В.Ф.
				Тямина Виктория	6в	3 место	Бабаева Е.М.
			республиканский	Тинюков Петр	9б	Сертификат	Федорова В.Ф.
	республиканский	Майоров Николай	8б	1 место в ном. «Тайны произведений К.Иванова»	Федорова В.Ф.		
	Конкурс «Чувашская книга. Юные таланты»		республиканский	Майоров Николай	8б	Победитель	Федорова В.Ф.
	Творческий конкурс «Первозданная Чувашия»	ноябрь	Районный этап	Ном. «Красота нетронутой природы»			
				Краснов Меркурий	11в	2 место	Краснова Е.П.
				Ном. «Пейзажи малой Родины»			
				Антонова Анна	1а	1 место	Сафьянова С.В.
				Плешков Никита	1в	3 место	Прохорова А.А.
				Ерофеева Кира	1г	3 место	Сафина Г.Р.
				Ксенофонтова Эльвира	2б	2 место	Антонова Н.Л.
				Поляков Кирилл	2б	3 место	Антонова Н.Л.
				Басыров Тимур	2а	2 место	Максимова Л.П.
	Краснова Жанна	2а	2 место	Максимова Л.П.			
	Алешева Анна	2в	3 место	Аппакова В.М.			

				Кудрявцева Анастасия	3а	1 место	Урукова С.С.
				Галялетдинова Камила	3б	3 место	Васильева О.Н.
				Никитина Ксения	4а	1 место	Куракова Н.В.
				Перепелкина Анастасия	4б	3 место	Федорова М.А.
				Попова Анастасия	4в	3 место	Шакмаева М.А.
				Пласкина Анастасия	4в	2 место	Шакмаева М.А.
	Творческий конкурс «Первозданная Чувашия»	декабрь	республиканский	Юмаева Замира	2а	3 место	Максимова Л.П.
	Соревнования по пулевой стрельбе среди команд молодежи допризывного возраста	январь	республиканский	Команда: Шулепова Анна Сандыркина Елена Тазюков Динар Гаврилов Данил Кураков Зуфар		3 место	Васюткин Ю.И.
	Соревнования по пулевой стрельбе среди команд молодежи допризывного возраста	январь	республиканский	Шулепова Анна	9а	3 место	Васюткин Ю.И.
	Конкурс электронных презентаций «Герои нашего времени»	ноябрь	республиканский	Шулепова Анна	9а	2 место	Майрина А.Н.
Иголкин Максим				11в	2 место	Елкина О.Г.	
	Неделя патриотической книги «Россия. Родина. Единство».	ноябрь	районный	Маллин Данила	4в	участие	
				Маллин Демид	8а	участие	
	Международная акция «Читаем Константина Иванова вместе»	ноябрь	международный	Иванова Анастасия	7б	участие	
				Кувшинова Анастасия	9б		
				Шулепова Анна	9а		
				Туктанова Антонина	9б		
				Иванова Аэлита	9а		
				Богданов Игорь	8б		
				Филиппова Евгения	8а		
				Краснова Карина	9б		
				Петрова Анастасия	10а		
				Казакова Юлия	10в		
	Акция «Бумажный бум»	декабрь	республиканский	Вся школа	3а, 2б, 7а, 9а	1 место	Урукова С.С., Перепелкина О.А., Каллина О.А., Сейфуллина Э.В.
					4а, 1г, 6б, 10в	2 место	Куракова Н.В., Сафина Г.Р., Александров П.Н., Майрина А.Н.
					4в, 5б, 10а	3 место	Шакмаева М.А., Яковлева Т.В., Кошкина Н.А.

В рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом в школе проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Место проведения	Время	Ответственный
1.	Учебная эвакуация	Территория школы	2.09. в 11 час.50мин	Администрация
2.	Учебно-тренировочные занятия по станциям: - «ОЗК»; - «Сборка и разборка автомата»; - «Оказание первой медицинской помощи при открытом и закрытом переломе», «Остановка кровотечения»; - «Противопожарная безопасность».	Здание школы	2.09. с 12.20 до 13.30 часов	Администрация, руководитель ОБЖ, члены военно-патриотического клуба «Патриот»; Сотрудники МЧС
3.	Встречи учащихся с педагогами – психологами. Беседа о телефоне доверия.	Актальный зал	3.09. в 12.20.- 13.00	Фролова А.А., Яковлева Т.В.
4.	Встречи учащихся с социальными педагогами. Показ презентации «Терроризм на дороге».	Актальный зал	4.09. в 12.20.- 13.00	Ильина Т.В.
5.	Показ презентации «Уроки Беслана».	Кабинеты	3.09.	Классные руководители

#### 4. Художественно-эстетическое воспитание

Одним из приоритетных направлений работы в школе также остается художественно-эстетическое воспитание. Оно направлено на:

- развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном;
- развитие способности к художественному мышлению;
- развитие индивидуальных задатков и способностей.

Еще в самом начале учебного года классными руководителями проведены мероприятия на тему «Я талантлив!»

Форма проведения Мероприятий	Количество приглашенных гостей (Ф.И.О., должность)	Текстовая часть
<b>1.Парад самопрезентаций</b> «Я талантлив!»	Учащиеся, имеющие достижения в учебе, спорте, стипендиаты Главы администрации, Главы ЧР	Учащиеся поделились своими достижениями за период летних каникул.
<b>2. Классные часы</b> «Мы все талантливы», «Что такое талант? Могу ли я...», «Таланты среди нас», «Познай самого себя», «Каждый ребенок талантлив. Выбери свой творческий путь», «Я и мои таланты».	Врачи МУЗ «БЦРБ» Жирнова Т.А., Сандыркина А.А.; методист отдела образования по работе с молодежью Адикина А.К.; родители учащихся -	Талант=99% труда+1% одаренности. Нет деятельности - нет таланта! Чтобы быть поистине талантливым, надо развивать свои способности.
<b>3. Дискуссия</b> «Талант сотворить себя».	Старшеклассники	На примере великих людей учащиеся увидели, что каждый может достичь успехов.
<b>4. Просмотр видеороликов</b> «Я талантлив».	Родители	Каждый человек талантлив.
<b>5. Урок-викторина.</b>	Родители	Пришли к выводу, что в каждом есть талант.
<b>6. Интерактивная игра</b> «Алло, мы ищем таланты!»	Ученица 10а класса Грачева Т. Родители учащихся	Чтение авторских стихов. Цель - пробудить интерес к увлечениям.
<b>7. Тренинг</b> «Каждый ребенок талантлив по-своему».	Педагог –психолог Гаврилова А.Н.	Учащиеся выполняли задания с целью самонаблюдения, самоанализа, самооценки.

За отчетный период в школе были организованы следующие мероприятия по данному направлению:

1. Конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем здоровье», «Рождественское чудо».
2. Конкурсы творческих работ «Будущее в руках молодежи», «Открытка для мамы», «Скажем НЕТ вредным привычкам!»
3. Концерты для учителей, ветеранов, родителей.

4. Выходы в музей «Хлеб», поездки в музеи г. Чебоксары, Казани, посещение театров, зоопарков с просмотром программного материала, участие в шоу- программах «Мини- мисс», «Мисс Батырево», «Восходящие звезды», «Батыревская зима» и т.д.

5. Общешкольные мероприятия, где учащиеся раскрывали свои творческие способности: изготовление костюмов из нетрадиционных материалов и демонстрация их, «Кадетская неделя», литературные вечера.

6. Ученики школы отличились в следующих конкурсах:

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Кто участвовал	Класс	Результат	Учитель			
	Конкурс сочинений «Образ Нарспи-глазами современного школьника»	сентябрь	районны й	Гаврилов Данил	10б	Свид-во	Федорова В.Ф.			
				Федорова Анна	10б	призер	Федорова В.Ф.			
				Петрова Анастасия	10а	призер	Бабаева Е.М.			
				Туктанова Ольга	10в	призер	Путякова Н.А.			
	Конкурс буклетов «Скажем ДА! здоровью!»	октябрь	районны й	Полякова Анастасия	11в	3 место	Волкова Л.С.			
				Иванова Регина	8б	2 место	Емельянова Э.И.			
	Мини-мисс Батырево-2015	октябрь	районны й	Кузнецова Доминика	1б	Побед.	Маркиданова Е.И.			
				Сироткина Софья	1б	Номин. «Мисс грация»	Маркиданова Е.И.			
	Творческий конкурс «Наши верные друзья»	октябрь	районны й	Номинация «Наши верные друзья»						
				Идрисов Тимур	2г	2 место	Воронова М.В.			
				Плешков Никита	1в	3 место	Прохорова А.А.			
				Козлова Полина	4б	2 место	Федорова М.А.			
				Номинация «Братья наши меньшие»						
				Плотникова Милана	2в	2 место	Аппакова В.М.			
				Салихова Аделя	2б	3 место	Антонова Н.Л.			
				Михайлов Димитрий	1б	3 место	Маркиданова Е.И.			
				Мифтахутдинова Аделя	3а	1 место	Урукова С.С.			
				Хамидуллов Эмиль	4г	2 место	Краснова Г.А.			
				Медведева Эвелина	3б	3 место	Васильева О.Н.			
				Краснова Жанна	2а	участие	Максимова Л.П.			
				Номинация «я и мой домашний любимец»						
				Лялина Лилия	2а	3 место	Максимова Л.П.			
Васильева Виктория	4в	3 место	Шакмаева М.А.							
	Финальная игра молодежных команд КВН	30 октября	районны й	Григорьев Д. Прохоров В. Кошкина Е. Сорокина А. Шулепова А. Федоров Д. Тинюков П. Миняков А. Тазюков Д.		2 место	Фролова А.А.			
	Конкурс «Очарование цветов»	сентябрь	Всеросс.	Идрисов Тимур	2г	3 место	Воронова М.В.			
				Ишмуратова Рузиля	2г	1 место	Воронова М.В.			
				Фомин Илья	2г	3 место	Воронова М.В.			
				Юмаева Замира	2а	1 место	Максимова Л.П.			
				Лялина Лилия	2а	1 место	Максимова Л.П.			
	Комиссарова	2б	1 место	Антонова Н.Л.						

				Карина			
				Минякова Полина	2г	1 место	Антонова Н.Л.
				Кудрявцев Матвей	2б	1 место	Антонова Н.Л.
				Иванов Арсентий	2б	1 место	Антонова Н.Л.
				Герасимова София	2г	сертифика т	Воронова М.В.
				Прохоров Дмитрий	2г	сертифика т	Воронова М.В.
				Поляков Кирилл	2б	сертифика т	Антонова Н.Л.
				Паймуллин Степан	2б	сертифика т	Антонова Н.Л.
				Мефодьева Ольга	2б	сертифика т	Антонова Н.Л.
				Плотникова Милана	2в	сертифика т	Аппакова В.М.
	Творческий конкурс «Таланты всем даны сполна, чтоб в творчестве душа жила!»	сентябрь	Всерос сийский	Плечова Карина	5в	сертифика т	Елкина О.Г.
Сагунева Наталия				11в	Диплом 2 степени	Елкина О.Г.	
Шулепова Анна Романова Диана				9а	Диплом 2 степени	Майрина А.Н.	
Творческий конкурс для старшеклассников «Российская школа фармацевтов». Викторина «Кто хочет стать фармацевтом?»	Октябрь - ноябрь	межреги ональный	Андреева Ника	10в	Диплом победител я	Николаева Г.И. Андреева Н.Б.	
			Кошкина Елизавета	10в	Диплом победител я	Николаева Г.И. Андреева Н.Б.	
			Тазюков Динар	10в	Диплом победител я	Николаева Г.И. Андреева Н.Б.	
Всероссийская интернет – олимпиада для школьников «Дорога без опасности»	18 ноября	всеросси йский	Кошкина Наталия	10а	сертифика т	Краснов Ю.М.	
			Вахитов Алмаз	11а	сертифика т	Краснов Ю.М.	
			Сагунева Наталия	11в	сертифика т	Краснов Ю.М.	
			Сидоров Дмитрий	11а	сертифика т	Краснов Ю.М.	
6 Межрегиональный детский конкурс исполнителей народной песни «Сентти»	ноябрь	Межрег- ий	Путякова Анна	5б	3 место	Никитин П.Н. Макарова В.В.	
			Галкин Мефодий	6г	Диплом в ном. «Надежда »	Никитин П.Н. Макарова В.В.	
Конкурс «Чаваш поэзийен классике»	октябрь	Республ ик.	Вавилова Алина	7в	сертифика т	Федорова В.Ф.	
Мероприятия в рамках действий Волонтерского корпуса 70-летия Победы	В течение года	Районны й	Тазюков Динар	10в	Благодарн ость за личный вклад в развитие волонтерс кого движения	Терентьева И.А. Кубикова А.А.	
			Гаврилов Данил	10б			
			Грачева Татьяна	10а			
			Кошкина Елизавета	10в			
			Андреева Ника	10в			
			Вахитов Алмаз	11а			
			Исаева Наталия	11а			
			Алимова Айгель	11а			
			Краснов Даниил	11в			
			Хафизов Риназ	11в			
			Сагунева Наталия	11в			
			Полякова Анастасия	11в			
			Хлебникова Мария	11а			
			Сандыркина Елена	11в			
Лампасова Анастасия	11а						
Едифанова Ольга	11а						
Конкурс «Подарок маме своими руками»	ноябрь	районны й	Музыкава Александра	1б	1 место	Маркиданова Е.И.	

Творческий конкурс «Сердце матери»	ноябрь	Районный этап	Ном. «Вязаные игрушки»						
			Матвеева Анастасия		2 место	Евсеева Л.А.			
			Хлебникова Валерия	3а	1 место	Урукова С.С.			
			Антонова Анна	1а	1 место	Сафьянова С.В.			
			Синева Софья	2в	2 место	Аппакова В.М.			
			Ксенофонтова Эльвира	2б	2 место	Антонова Н.Л.			
			Пласкина Анастасия	4в	2 место	Шакмаева М.А.			
			Романова Александра	1б	2 место	Маркиданова Е.И.			
			Фролова Еристина	4б	3 место	Федорова М.А.			
			Улитина Юлия	1в	3 место	Проخورова А.А.			
			Яруков Семен	2г	3 место	Воронова М.В.			
			Ном. «Текстильная игрушка»						
			Овчинникова Ксения	5б	1 место	Попова С.О.			
			Думилина Анастасия	9а	3 место	Попова С.О.			
			Юманова Анастасия	3а	1 место	Урукова С.С.			
			Лепешкина Елена	3а	1 место	Урукова С.С.			
			Кудрявцев Матвей	2б	1 место	Антонова Н.Л.			
			Музяков Михаил	3а	2 место	Урукова С.С.			
			Иринева Анастасия	3б	2 место	Васильева О.Н.			
			Власов Дмитрий	1в	2 место	Проخورова А.А.			
			Налиба Софья	2г	3 место	Воронова М.А.			
			Скворцова Софья	1а	3 место	Сафьянова С.В.			
			Хайруллова Камила	4г	3 место	Краснова Г.А.			
			Иванова Софья	4в	3 место	Шакмаева М.А.			
			Дюкина Юлия	4б	3 место	Федорова М.А.			
			Сымов Иван	2в	3 место	Аппакова В.М.			
			Самакин Олег	1б	3 место	Маркиданова Е.И.			
			Цветкова Стефанида	4а	3 место	Куракова Н.В.			
			Ном. «Народная кукла»						
			Цветкова Стефанида	4а	3 место	Куракова Н.В.			
			Конкурс чтецов «Марина Карягина саввисем»	декабрь	районный	Плечова Карина	5в	2 место	Путякова Н.А.
						Паймуков Даниил	6б	3 место	Сорокина Л.А.
						Галкин Мефодий	6г	2 место	Солдатова С.А.
Конкурс рекламных стихов «Умей сказать НЕТ!»	ноябрь	районный	Исаева Наталия	11а	2 место	Афанасьева В.Н.			
			Краснов Меркурий	11в	1 место	Волкова Л.С.			
Конкурс «Лучший волонтерский отряд-2015»	декабрь	районный	Алимова Гузель	8а	1 место в ном. «Портфолио» 2 место в общем зачете	Кубикова А.А.			
			Бородкин Николай						
			Воронов Николай						
			Гаврилов Данил						
			Грачев Алексей						
			Маллин Демид						
			Михайлов Артем						
			Мулендеева Татьяна						
			Салихова Асия						
			Сафьянов Александр						
			Тазетдинова Зарема						
			Цветкова Изольда						
			Филиппова Евгения						
Шепеева Алсу									
Методический	ноябрь	районный	Грачева Татьяна	10а	Победите	Никитин П.Н.			

фестиваль учителей музыки		й		Федоськина Анастасия	10а	ли в ном. «Мастера трехголосия»	
				Ялукова Анастасия	10а		
I Республиканский конкурс детских и юношеских хоровых коллективов.	ноябрь	республиканский	й	Алимова Айгель	11а	победители	Никитин П.Н.
				Кошкина Наталья	10а		
				Лапина Виктория	10а		
				Сорокина Александра	10а		
				Федоськина Анастасия	10а		
				Хакимова Ралина	10в		
				Ялукова Анастасия	10а		
				Кошкина Елизавета	10в		
				Маркова Дарья	9б		
				Кдрасова Алина	10в		
				Казакова Юлия	10в		
				Грачева Татьяна	10а		
				Вахмистрова Кристина	11а		
				Андреева Ника	10в		
Пизенева Валерия	9б						
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» 2015г.	декабрь	Епархиальный этап		Попова Анастасия	4в	победитель	Попова С.О.
Организация и проведение районного новогоднего представления	25 декабря	районный	й	Макарова Ирина	9в	благодарность	
				Исхакова Зифа	9в		
				Чернов Евгений	9в		
				Бурганова Эльфиня	9в		
Акция «Бумажный бум»	декабрь	республиканский	й	Вся школа	3а, 2б, 7а, 9а	1 место	Урукова С.С., Перепелкина О.А., Каллина О.А., Сейфуллина Э.В.
					4а, 1г, 6б, 10в	2 место	Куракова Н.В., Сафина Г.Р., Александров П.Н., Майрина А.Н.
					4в, 5б, 10а	3 место	Шакмаева М.А., Яковлева Т.В., Кошкина Н.А.
Творческий конкурс «Зимняя фантазия»	декабрь	районный	й	В номинации «Новогодний сувенир»			
				Хлебникова Валерия	3а	1 место	Урукова С.С.
				Кудряшова Анастасия	3а	1 место	Урукова С.С.
				Юсупова Азалия	1г	2 место	Сафина Г.Р.
				Антонов Родион	5б	3 место	Яковлева Т.В.
				Шулепова Анна	9а	3 место	Евсеева Л.А.
				В номинации «Рукавички»			
				Амуткин Антон	3а	1 место	Урукова С.С.
				Такмакова Олеся	4в	2 место	Шакмаева М.А.
				Портнов Сергей	4в	3 место	Шакмаева М.А.
				Самакина Татьяна	2в	3 место	Аппакова В.М.
				Анисимова Анна	10б	3 место	Попова С.О.
				В номинации «Альтернативная елка»			
				Асеинов Кирилл	1б	3 место	Маркиданова Е.И.

				Иринева Анастасия	3б	3 место	Васильева О.Н.	
				Кдрасова Зилия	7в	3 место	Попова С.О.	
				Номинация «Новогодняя игрушка»				
				Орлова Анастасия	4г	2 место	Аппакова В.М.	
				Ермолаев Артур	1в	3 место	Прохорова А.А.	
				Думилин Тимофей	1а	3 место	Сафьянова С.В.	
				Глухова Альмира	7в	2 место	Евсеева Л.А.	
				В номинации «Новогодняя композиция»				
				Лепешкина Елена	3а	1 место	Урукова С.С.	
				Сымукова Милана,	2а	2 место	Максимова Л.П.	
				Муллина Юлия	4б	2 место	Федорова М.А.	
				Комаров Егор	1г	3 место	Сафина Г.Р.	
				Яковлев Александр	5б	2 место	Попова С.О.	
	Республиканский конкурс эссе «Роль литературы в жизни человека», посвященный Году литературы	декабрь	районный этап	Кошкина Елизавета	10в	1 место	Майрина А.Н.	
				Грачева Татьяна	10а	2 место	Гранатская А.Ф.	
	Творческий конкурс «Ёлочные вытворяшки - 2015» (организатор – Национальный парк «Чаваш вармане»)	декабрь	всероссийский	Лепёшкина Елена	3 а	Диплом I степени	Урукова С.С.	
				Налиба Софья	2 г		Диплом III степени	Воронова М.В.
				Хамидуллов Эмиль	4г			Диплом III степени
				Яруков Семен	2г	Диплом III степени		
				Правитель Карина	2в		Диплом III степени	
				Кошкина Александра	4г			Диплом III степени
	Конкурс чтецов «Янара, чаваш самахе!»	март	районный	Артамонова Екатерина	7а	<b>3 место</b>		
				ПАЙмуков Даниил	6б	<b>3 место</b>	Сорокина Л.А.	
				Иванова Анастасия	7б	<b>3 место</b>	Солдатова С.А.	
				Филиппова Евгения	8а	<b>3 место</b>	Путякова Н.А.	
	Конкурс буклетов, посвященный Тани Юн	февраль	районный	Тинюков ПЕТр	9б	<b>3 место</b>	Федорова В.Ф.	
	Конкурс эссе «Испокон века книга растит человека»	январь	республиканский	Кошкина Елизавета	10в	<b>Диплом 2 степени</b>	Майрина А.Н.	

## 5. Физическое воспитание

В школе ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся с целью:

-обеспечить стратегию и тактику развития образовательного учреждения с целью создания необходимых условий для воспитания и обучения ребенка, здорового физически, интеллектуально и духовно, исповедующего ценности здорового образа жизни, обладающего ключевыми компетенциями самосовершенствования средствами активной совместной деятельности учащихся, педагогов и родителей в здоровьесберегающей среде школы.

Положительным моментом в деятельности педагогического коллектива по формированию у учащихся культуры ЗОЖ можно считать создание системы спортивно-оздоровительной работы, проведение школьной акции «Молодежь за ЗОЖ» и участие в районных мероприятиях в рамках данной акции.

Анализируя работу школы по организации спортивно-массовой работы, следует отметить, что организация работы по данному направлению лежит на учителях физкультуры, классных руководителях 1-11 классов и социальной службе школы.

Работа классных руководителей включает в себя несколько направлений: просветительское, организационное, контролирующее.

Во всех классах запланированы и своевременно проведены тематические классные часы, информирующие учащихся о возможностях социума оказать помощь в организации досуга школьников через занятия в спортивных секциях, организованы встречи с тренерами ДЮСШ, выпускниками школы, связавшими свою будущую профессию со спортом, проведены родительские собрания по данной тематике.

В планы работы классных руководителей были включены мероприятия, позволяющие формировать у учащихся навыки и культуру здорового образа жизни: тематические классные часы («Твой помощник – режим дня», «Я и вредные привычки» и др.), спортивные соревнования «Весёлые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья».

В рамках общешкольных мероприятий в системе проводятся Дни здоровья, программа которых отличается разнообразием деятельности школьников и большой степенью насыщенности, участием в соревнованиях не только детей, но и родителей, педагогов; соревнования по различным видам спорта и участие в творческих конкурсах (стихи, сочинения, эссе, рефераты, буклеты, рисунки, плакаты, электронные презентации, видеоролики). Школьники принимают участие во всех районных мероприятиях: «Кросс Наций», легкоатлетические эстафеты, Спартакиада школьников, соревнования по игровым видам спорта, мероприятия в рамках акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам!»

Названия проведенных мероприятий	Количество обучающихся, принявших участие в Акции	% соотношение кол-ва обучающихся в Акции к общему кол-ву обучающихся в ОО
1.Товарищеский матч по хоккею в 8б классе	12	37,43%
2.Участие в традиционном турнире по вольной борьбе	5	
3. Участие во Всероссийской интернет – олимпиаде для школьников «Дорога без опасности»	4	
4. Первенство района по баскетболу среди юношей ООШ	12	
5. Участие в комплексных соревнованиях учащихся школ – партнеров и первокурсников на призы ректора ФГБОУ ВПО «ЧГУ им. И.Н. Ульянова». Волейболистки заняли 2 место.	15	
6. Конкурс плакатов, буклетов «За здоровьем наперегонки».	183	
7. Конкурс стихов «Спорт – это здоровье»	35	
8. Соревнования по акватлону на призы мастера спорта России Сергея Яковлева в с. Комсомольское.	12	
9.Первенство района по баскетболу среди юношей СОШ в рамках Спартакиады школьников	12	
10.Районные соревнования по баскетболу	7	
11. Муниципальный этап олимпиады по ОБЖ	22	
12. Муниципальный этап олимпиады по физической культуре	30	

Хочется выделить наиболее значимые результаты районного и республиканского уровней:

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Кто участвовал	Клас с	Результат	Учитель
	Первенство Нижегородской области по триатлону	12 сентября	Межобл.	Краснова Е.	5б	1 место	
	Спартакиада, посвященная 95-летию образования ЧР	август	республиканский	Ахметов Далиль	3а	2 место (100м.)	
	Осенняя л/а эстафета на призы Главы администрации и газеты «Авангард»	3 сентября	районный	<b>команда</b>		<b>1 место</b>	
				Стеклов К.	3б	1 место	Солдатов В.В.
				Муськина С.	3б	1 место	Солдатов В.В.
				Ситов К.	4г	1 место	Краснов Ю.М.
				Иванова В.	4г	1 место	Краснов Ю.М.
				Кальметова М.	7б	2 место	Падисов В.П.
				Яковлева Д.	10б	2 место	Краснов Ю.М.
				Салихова Д.	9в	2 место	Падисов В.П.
				Анисимова А.	10б	2 место	Краснов Ю.М.
				Тинюков П.	9б	2 место	Падисов В.П.
				Вахитов А.	11в	2 место	Васюткин Ю.И.
				Гаврилов Д.	10б	2 место	Краснов Ю.М.
	Маков Н.	11в	2 место	Васюткин Ю.И.			
	Осенний чемпионат и первенство Яльчикского района по л/а	19 сентября	Межрай.	Краснова Е.	5б	1 место	
	Финальные	сентябрь	Всеросс.	Команда (спорт.		3 место	Васюткин Ю.И.

соревнования ПФО «Зарница Поволжья»				Ориентиров.)			
				Команда (эстафетное плавание)		3 место	
				Команда (лазертаг)		2 место	
				Тинюков П.	9б	3 м. (бег на 60м.)	
				Шулепова А.	9а	1 м. (эстафетное плаван.)	
				Гаврилов Д.	10б	2 м.(бег на 1000м.)	
				Тазюков Д.	10в	1 м. (силовая гимнастика)	
				Куряков З.	10в	3 м. (раз.-сборка АКМ)	
				Куряков З.	10в	2 м. (ОБЖ)	
Л/а кросс на призы мастера спорта СССР МК А.Деверинской	10 октября	Республ.	<b>Группа ООШ</b>		<b>2 место</b>		
			Кальметова М.	7б	2 место	Падисов В.П.	
			Сымова Виктория	6б		Портнов В.Н.	
			Медведева Ангелина	6б		Портнов В.Н.	
			Краснова Елена	5б		Краснов Ю.М.	
			Перепелкин Николай	7в		Солдатов В.В.	
			Думилин Максим				
			Галкин Данил	5б		Краснов Ю.М.	
			Паймина Яна	8в		Краснов Ю.М.	
			Богданов Игорь	8б		Портнов В.Н.	
			Селиванов Егор	8а		Портнов В.Н.	
			<b>Группа СОШ</b>		<b>3 место</b>		
			Кувшинова Анастасия	9б		Падисов В.П.	
			Чанга Светлана	9в		Падисов В.П.	
			Алимов Данис,	9а		Падисов В.П.	
			Яковлева Дарья	10б		Краснов Ю.М.	
			Алимова Айгель	11а		Падисов В.П.	
			Плешкова Ангелина,	10а		Падисов В.П.	
			Прохоров Виталий	10а		Солдатов В.В.	
			Гаврилов Данил	10б		Краснов Ю.М.	
Шадриков Ярослав	10в		Васюткин Ю.И.				
Тинюков Петр	9б	1 место	Падисов В.П.				
Соревнования по легкой атлетике	24 октября	республиканский	Галкин Даниил		Диплом 3 степени		
Смотр - конкурс кадетских и военно - патриотических формирований «Салют Победы!»	10 октября	республиканский		6а	2 место	Солдатов В.В.	
Первенство Батыревского района по баскетболу среди девушек СОШ	ноябрь	районный	Ялукова Анастасия	10а	1 место		
			Вахмистрова Кристина	11а			
			Умерова Рамиля	11а			

				Алимова Айгель	11а		
				Сандыркина Елена	11в		
				Портнова Александра	11а		
				Исаева Наталия	11а		
				Сорокина Александра	10а		
				Салихова Дания	9в		
				Едифанова Ольга	11а		
	Комплексные соревнования учащихся школ-партнеров и первокурсников на призы ректора ЧГУ	ноябрь		Суркова Александра	10в	2 место	Васюткин Ю.И.
Андреева Ника				10в			
Маркова Дарья				9б			
Маркова Анжелика				11в			
Пукачова Зифа				10а			
Бармакова Ульяна				10в			
Сорокина Александра				10а			
	Открытое первенство по вольной борьбе	ноябрь	районный	Краснянский Дмитрий	8б	3 место	
	Открытый чемпионат и первенство Республики Татарстан по триатлону (дисциплина - акватлон)	декабрь	республиканский	Краснова Елена	5б	2 место	Платонов В.Г.
Иванова Анна				3а	3 место	Платонов В.Г.	
	Открытое первенство Батыревского района по плаванию на призы депутата районного собрания депутатов Перепелкина П.А.	декабрь	районный	Гаврилова Екатерина	2	1 место	Карягин В.А.
Иванова Анна				3а	1 место		
Алексеева Анастасия				3а	2 место		
Мулендеев Атнер				2			
Кудрявцев Матвей				2			
Гаврилов Дмитрий				2			
Альгизов Артем				4в	1 место		
Чернов Давид				5в	3 место		
Паймуллин Егор				4в	4 место		
Никитин Валентин				4в			
Хураськина Полина				3	3 место		
Козлова Полина				4б			
Дюкина Юлия				4			
Муськин Федор				7а	2 место		
Козлов Александр				7			
Салихова Дания				9в	3 место		
Краснова Елена				5б	3 место		
Перепелкин Николай				7в	1 место		
Альгизов Антон				8а			
Рубцов Вадим				7в			
Марков Василий				8			
Сандыркина Елена	11в						
Козлов Дмитрий	9а	1 место					

Первенство Батыревского района по мини – футболу в группе юношей ООШ	октябрь	районный	Краснянский Дмитрий	8б	1 место	
			Моисеев Юрий	9а		
			Тинюков Петр	9б		
			Федоров Данил	9б		
			Седойкин Роман	9а		
			Портнов Игорь	9в		
			Алимов Данис	9а		
			Ляллин Артем	9а		
Открытый чемпионат Яльчикского района по тяжелой атлетике памяти МС СССР И.Портнова	ноябрь	районный	Федорова Анна	10б	1 место	
Первенство Батыревского района по баскетболу среди юношей ООШ	декабрь	районный	Тинюков Петр	9б	1 место	
			Федоров Данил	9б		
			Бурганов Ильяс	9в		
			Портнов Игорь	9в		
			Анисимов Константин	9а		
			Моисеев Юрий	9а		
			Седойкин Роман	9а		
Первенство Батыревского района по баскетболу среди девушек ООШ	декабрь	районный	Плешкова Аня	9б	1 место	
			Кувшинова Анастасия	9б		
			Чанга Светлана	9в		
			Салихова Дания	9в		
			Иванова Регина	8б		
			Илларионова Анастасия	8б		
			Комиссарова Эвелина	8б		
			Фролова Елена	8б		
Первенство ЧР по тяжелой атлетике	декабрь	республиканский	Федорова Анна	10б	2 место	
Кубок ЧР по тяжелой атлетике	декабрь	республиканский	Федорова Анна	10б	3 место	
Соревнования по вольной борьбе	декабрь	районный	Цветков Антон			
			Власов Дмитрий			
			Глухов Гомер	6в		
			Сироткин Данил			
			Безмаслов Кирилл			
			Вахитов Ранис	6в		
			Петров Николай			
			Казенов Стас	7б		
			Бородкин Николай	8а		
			Казенов Алик	9в		
			Волков Кирилл	8б		
			Ежов Иван			
			Краснянский Дмитрий	8б		
Новогодний турнир Моргаушского района по плаванию на призы Деда Мороза	декабрь	республиканский	Путяков Артем	4в	3 место	Платонов В.Г.
			Иванова Анна	3а	3 место	Платонов В.Г.
Первенство Батыревского района в зачет Спартакиады в традиционном турнире	24 декабря	районный	Волков Кирилл	8б	2 место	
			Клочков Максим	8б	3 место	

	по вольной борьбе памяти Заслуженного учителя РФ Араева						
	Традиционные лыжные соревнования памяти В.Маркиданова	февраль	районный	Селиванов Егор	8а	1 место	
	Традиционный турнир по вольной борьбе памяти Ф.Камалетдинова	февраль	районный	Бородкин Николай	8а	2 место	
	Матчевая встреча южных районов ЧР по плаванию	февраль	межрайонный	Краснова Елена	5б	3 место	
	Первенство Батыревского района по плаванию	март	районный	Краснова Елена	5б	3 место	
	Первенство Батыревского района по плаванию	март	районный	Волков Кирилл	8б	1 место	
	Первенство Батыревского района по волейболу среди юношей в зачет Спартакиады	март	районный	команда		1 место	
	Первенство Батыревского района по волейболу среди девушек в зачет Спартакиады	март	районный	команда		1 место	

Отрадно то, что увеличивается количество родителей, которые готовы наравне со своими детьми и педагогами школы принимать участие в школьных и районных мероприятиях спортивной направленности, что свидетельствует о качественной работе классных руководителей в данном направлении, о наличии системы взаимодействия педагога с родителями школьников. В режим работы школы включены подвижные игры на свежем воздухе, физкультминутки, утренняя зарядка, которая в последнее время проводится регулярно только в начальных классах.

Спортивно-оздоровительная работа проводится в тесном взаимодействии с ДЮСШ ФСК «Паттар».

Анализ занятости учащихся в кружках и секциях показывает, что в течение I полугодия 2015 – 2016 учебного года в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу, спортиграм.

## 7. Правовое воспитание

Одним из главных направлений следует выделить правовое воспитание. Чтобы вырастить законопослушного гражданина, надо приложить немало усилий. Вся эта работа должна вестись комплексно. Одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона РФ «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» является профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Ежегодно социальные педагоги составляют план работы Совета профилактики на учебный год, план совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди учащихся.

На всех учеников, состоящих на разных видах профилактического учета (КДН, ПДН, внутришкольный учет, также дети «группы риска»), заведены профилактические дела, где есть вся информация об ученике, его родителях, ведется запись о проводимой работе. С этими детьми постоянно проводим профилактические беседы, приглашаем родителей на беседы, на заседания Совета профилактики, ведем контроль за успеваемостью и посещаемостью, активизируем работу по вовлечению в кружки, спортивные секции, общественные мероприятия.

В начале учебного года ведется работа по планированию воспитательной деятельности: классные руководители составляют план социального развития классного коллектива по следующим направлениям: развитие интеллектуальных способностей, нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, физическое воспитание, развитие технического творчества и производственной деятельности, работа с родителями.

Социальными педагогами проведена работа по организации и обеспечению бесплатными обедами льготной категории учащихся на 2015 год. Это 12 учащихся, нуждающихся в помощи.

Ежегодно осенью в школе проводится месячник «Молодежь за здоровый образ жизни» в рамках районной акции. В ходе этого месячника классные руководители проводят встречи учащихся с работниками

ОПДН, МУЗ «БЦРБ». Неоднократно проходили ознакомления с Законом ЧР «О некоторых мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, духовное и нравственное развитие».

По правовому воспитанию учащихся и молодежи в районе и республике проводится много интересных мероприятий, в которых принимают участие не только ученики нашей школы, но и молодые педагоги.

**Участие детей в конкурсах по правовому воспитанию:**

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Уровень	Кто участвовал	Клас с	Результат	Учитель
	Конкурс буклетов «Скажем ДА! здоровью!»	октябрь	районный	Полякова Анастасия	11в	3 место	Волкова Л.С.
				Иванова Регина	8б	2 место	Емельянова Э.И.
	Конкурс на лучшее знание государственной символики РФ и ЧР	Октябрь-ноябрь	районный	Номинация «Декоративно – прикладное творчество»			
				Кошкина Екатерина	4в	1 место в ном.	Шакмаева М.А.
				Пирогова Анастасия	3а	2 место	Урукова С.С.
				Попова Анастасия	4в	3 место	Попова С.О.
				Волкова Виктория	4г	3 место	Краснова Г.А.
				Гранатская Софья	2а	3 место	Максимова Л.П.
				Шепеева Алсу	8а	2 место	Евсеева Л.А.
				Номинация «Литературное творчество»			
				Платонов Дмитрий	3а	1 место	Урукова С.С.
				Филиппова Татьяна	5	2 место	Фёдорова В.Ф.
				Юмаева Замира	2а	1 место	Максимова Л.П.
				Номинация «Исследовательские работы»			
				Юмаева Замира	2а	1 место	Максимова Л.П.
	Конкурс на лучшее знание государственной символики РФ и ЧР	ноябрь	республиканский	Платонов Дмитрий	3а	2 место в ном. «Литер. тв-во»	Урукова С.С.
	Конкурс рекламных стихов «Умей сказать НЕТ!»	ноябрь	районный	Исаева Наталия	11а	2 место	Афанасьева В.Н.
				Краснов Меркурий	11в	1 место	Волкова Л.С.
	Интеллектуальная игра «Гражданин»	декабрь	районный	Алимова Айгель	11а	1 место	Кошкина Н.А.
				Вахмистрова Кристина	11а		
				Данилова Дина	11а		
				Маркиданов Роман	11а		
				Михайлов Михаил	11а		
				Гаврилов Данил	11а	2 место	
				Хлебникова Мария	11а		
				Феткуллова Айгель	11а		
				Лампасова Анастасия	11а		

				Хакимова Лейсан	11а			
				Едифанова Ольга	11а	3 место		
				Алешев Андрей	11а			
				Рубцов Олег	11а			
				Галлямов Илмир	11а			
				Сорокин Леонтий	11а			
	Олимпиада «Я - гражданин»		районный	Казенова Татьяна		1 место в команде	Кошкина Н.А.	
				Ямалетдинова Венера				
				Исаева Наталия				
				Сидоров Дмитрий				
				Умерова Рамиля				
	Олимпиада «Я - гражданин»		республиканский	Казенова Татьяна		1 место в команде	Кошкина Н.А.	
				Исаева Наталия		2 место в инд. зачете		
				Сидоров Дмитрий				
				Ямалетдинова Венера		3 место в инд. зачете		
				Умерова Рамиля				

В течение 1 полугодия в школе 1 раз в 2 недели проводились рабочие линейки по ступеням обучения: 1-4 классы (отв. зам. директора по УВР Краснова Г.А.), 5-6 классы, 7-8 классы (Терентьева И.А. – заместитель директора по ВР), 9-11 классы (Гранатская А.Ф.- заместитель директора по УВР). На линейках часто поднимаются вопросы по правовому воспитанию учащихся.

Классные руководители в своей работе руководствуются ныне действующим Планом по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактике употребления табакокурения и ПАВ. Цель этих планов: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование. Планы предназначены для сокращения количества пропусков учащимися, появления интереса к учебному процессу, развитию творческих способностей.

Социальными педагогами в течение полугодия проводилась работа по профилактике вредных привычек: анкетирование, конкурс плакатов, выпуск буклетов и т.д. Классные руководители используют в своей работе по этому направлению интерактивные формы, видеоматериалы, демонстрирующие последствия курения и применения алкоголя.

Профилактическая работа в школе осуществляется в тесном взаимодействии с заинтересованными ведомствами: ОПДН, прокуратура. Инспектора ОПДН Чебенова Л.Р., Комиссарова Л.А., помощник прокурора Губарев В.С. неоднократно проводили с подростками профилактические беседы и лекции по предупреждению правонарушений и преступлений, по формированию навыков ЗОЖ. В планах воспитательной работы классных руководителей отражена работа по формированию навыков ЗОЖ, правовой культуры, формированию культуры поведения, профилактике правонарушений среди школьников.

Классными руководителями использовались различные формы работы по профилактике правонарушений с данными детьми и их родителями: индивидуальные беседы, тематические классные часы, кинолектории, встречи с представителями заинтересованных ведомств, внеклассные мероприятия (о культуре поведения, о толерантности, по изучению Российского законодательства, о вредных привычках, о ЗОЖ и т.д.). Вопросы профилактики правонарушений среди подростков затрагиваются классными руководителями на родительских собраниях, в индивидуальной работе с родителями. В школе ведется контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий.

С целью выявления отношения учащихся к пагубным привычкам, отрицательно влияющим на организм подростка, в рамках акции «Молодежь за ЗОЖ!» проведены анкетирования по наркотикам в 7 - 11 классах. Анализ анкетирования показал, что учащиеся нашей школы ведут здоровый образ жизни. Результаты анкетирования обсуждены на педагогических советах, на родительских собраниях.

С 15 октября по 15 ноября в школе прошел месячник правовых знаний.

Краткая информация о проделанной работе по месячнику правовых знаний в ОУ

с обучающимися	с родителями	с педагогами
<p>- К 15 октября на сайте школы размещен план мероприятий, информации с фото- и видео- материалами о проведенных мероприятиях.</p>	<p>На сайте ОУ размещены видео-материалы для родителей</p>	<p>На сайте ОУ размещен тематический баннер с планом работы, рекомендациями и фото - видео-материалами</p>
<p>- В читальном зале школьной библиотеки организована выставка рисунков, тематическая выставка методической литературы.</p> <p>- К 15 октября оформлен уголок правовых знаний.</p>	<p>Проведены индивидуальные беседы с родителями учащихся, получивших неудовлетворительные оценки за четверть</p>	<p>Оформлена тематическая выставка методической литературы в читальном зале</p>
<p>- Психолого – педагогической службой проведена индивидуальная работа с обучающимися «группы риска», посещение на дому обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, находящихся в социально-опасном положении .</p> <p>- По итогам 1 учебной четверти подведен итог контроля за посещаемостью учебных занятий, кружков и спортивных секций обучающимися школы, в том числе обучающимися «группы риска». Пропусков по неуважительной причине по школе не имеется.</p> <p>- Проведение социологических исследований обучающихся социальными педагогами и педагогами – психологами с целью выявления отношения к курению, употреблению алкоголя, спайса, наркотиков, жестокого обращения родителей, учителей и других лиц к обучающимся.</p> <p>- Под руководством педагога – психолога А.Н. Гавриловой и службы медиации в школе проведены примирительные встречи с учащимися.</p> <p>- На сайте школы создан тематический баннер «День правовой помощи детям» с размещением плана, рекомендаций по проведению Дня, материалов в помощь классным руководителям.</p> <p>- Для каждого класса изготовлен буклет на тему «Правовая помощь детям».</p> <p>- Волонтерами школы организован показ презентаций в 1 классах на тему «Права в сказках».</p> <p>- В 10 а классе учителем обществознания Кошкиной Н.А. проведены дебаты на тему: «Право или обязанность?»</p> <p>- С учащимися 5б и 10б классов учителем истории Яковлевой Т.В. проведена сюжетно – ролевая игра «Суд».</p> <p>- С учащимися 6в класса учителем обществознания Кошкиной Н.А. организована защита проектов на тему «Правовая грамотность школьника».</p> <p>- В 8в классе проведена беседа на тему «Твоя позиция в законе и МЫ».</p> <p>- С 9 по 16 ноября в школе проведена Неделя психологии, в рамках которой организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акция «Радуга настроения»;</li> <li>- акция «Стена желаний»;</li> <li>- коррекционно-развивающее занятие «Мы такие разные...» с учащимися 5в класса ;</li> <li>- конфликтологический тренинг «Конструктивное взаимодействие» с учащимися 5б класса;</li> <li>- игра «Следопыт» (1-11 классы);</li> <li>- акция «Ларец радости»;</li> <li>- конкурс рисунков «Школа будущего: какой я вижу школу через 100 лет»;</li> <li>- «Интервью с великими психологами - твое мнение»;</li> <li>- игра «Тайный друг»;</li> </ul>	<p>Беседа социальных педагогов, классных руководителей с родителями детей «ГР»</p>	<p>На педагогическом совете 30 октября обсуждены Положения, рекомендации и письма вышестоящих органов, поступивших по данной теме, и приняты меры по их реализации</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- работала информационная галерея «Это интересно»;</li> <li>- сказкотерапевтическая игра с учащимися 1а класса «Поиграй со мной немножко»;</li> <li>- акция "Письмо психологу";</li> <li>-профориентационная диагностика с учащимися 7в класса;</li> <li>- акция «Ты да я, да мы с тобой», где участие приняли все желающие: ученики, педагоги, работники школы;</li> <li>- каждый день работал «Психологический забор», который был посвящен следующим темам: «Я хочу, чтобы в нашей школе...», «Моё отношение к здоровому образу жизни»; «Полезные советы»; «Ты нужен школе!?!»; «Если б я был директором школы...»</li> </ul>		
Индивидуальная работа с детьми в рамках акции «Семья и дети» социальными педагогами, классными руководителями	Посещение на дому	
	Родительские собрания с включением в повестку дня вопросов о правах и обязанностях детей и родителей	

20 ноября в рамках Дня правовой помощи детям в школе было организовано много интересных мероприятий:

- на сайте школы создан тематический баннер «День правовой помощи детям» с размещением плана, рекомендаций по проведению Дня, материалов в помощь классным руководителям;
- показ презентации «Права в сказках» для учащихся 1-х классов (отв. волонтеры 8а класса под руководством А.А. Кубиковой);
- игра «Правовой лабиринт» для учащихся 2- 4 классов;
- игра по станциям «Правовой марафон» для учащихся 5-6, 7-8 классов (отв. социальные педагоги, психологи, вожатая);
- правовая конференция для учащихся 9-10 классов с приглашением нотариуса Батыревской нотариальной конторы нотариальной палаты ЧР Д.Р. Ахметовой, начальника отдела УФСИН по Батыревскому району А.А. Мурдаковой, государственного регистратора регистрационной палаты Батыревского района И.И. Карамы и инспектора ОПДН Л.А. Комиссаровой;
- для классов изготовлены буклеты «Основные права ребенка и способы их защиты»;
- познавательное занятие с воспитанниками кадетского 3в класса на тему «Закон обо мне, мне о законе» с участием председателя совета общественной организации «Морское братство» А.Н. Казенова и ветерана труда В.И. Салмина;
- правовое консультирование учащихся 5-8 классов психолога – педагогической службой;
- правовое консультирование родителей по вопросам образования (отв. директор школы Н.Б. Андреева и председатель комиссии по этике Н.А. Кошкина).

Действенным звеном профилактики правонарушений также является и вовлечение учащихся в различные кружки и секции. Мы стараемся, чтобы каждый «трудный» подросток посещал какой - либо кружок.

Анализ изучения социальных паспортов показал, что 85% учащихся школы охвачены различными внешкольными и школьными кружками и секциями. А самой необходимой формой профилактики является создание молодёжных объединений по интересам. В школе много лет существует детская общественная организация ДОМ - детский орден милосердия (1-8 классы). У организации есть свои законы, правила. Ведется работа совместно с советом старшеклассников (9-11 классы). Целый учебный год в школе работала Служба примирения, которой руководит психолог школы А.Н. Гаврилова. В Службу примирения входят ученики 9-10 классов. Они прошли обучение элементам медиации. Учащиеся с удовольствием разрешают проблемы своих сверстников. Главное - ученики, столкнувшиеся с проблемами, доверяют медиаторам.

На каникулах учащиеся нашей школы организовано выезжают в загородные оздоровительные лагеря и с удовольствием отдыхают на пришкольном лагере.

Наиболее действенную роль на учащихся и их родителей оказывают встречи с работниками и специалистами различных структур.

### **8. Пропаганда здорового образа жизни**

Ежегодно осенью в школе проводится акция «Молодежь за здоровый образ жизни», в рамках которой все классы проводят массу интересных, познавательных, игровых, спортивных мероприятий не только с участием детей, но и родителей. Это показ тематических презентаций, проведение тренингов по обучению

навыкам здорового образа жизни, конкурс рекламных стихов на тему «Умей сказать НЕТ!», конкурс буклетов «Долой вредные привычки!», масса соревнований по волейболу, баскетболу, армреслингу, плаванию, походы, воскресные вылазки с родителями... Стало также традицией проведение в последний день перед зимними каникулами Дня здоровья. Как он прошел, судить вам. Об этом и о многом, что происходит в школе, вы можете узнать по новостям школьного сайта.

В этом учебном году в рамках месячника «Молодежь за ЗОЖ» в школе с 9 ноября 2015 года проходила **Неделя психологии, организаторами которой были психологи школы Гаврилова Алина Николаевна, Фролова Алина Александровна, Яковлева Татьяна Валериевна и социальные педагоги Ильина Татьяна Вячеславовна и Никифорова Елена Владиславовна.** Неделя психологии в школе — просветительско-профилактическое мероприятие, целью которого является развитие творческого потенциала детей, оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений.

Финальным аккордом 16 ноября в рамках месячника «Молодежь за ЗОЖ» и Недели психологии проведена акция, посвящённая Международному дню толерантности. С целью активизации навыков сотрудничества, поднятия общего эмоционального тонуса, поддержки отдельных членов детского коллектива социально - психологической службой была проведена акция «Ты да я, да мы с тобой», где приняли участие все желающие: ученики, педагоги, работники школы. Организаторы акции раздали участникам воздушные шары и напомнили условия акции. Главный акцент на том, что важно сделать как можно БОЛЬШЕ позитивных фото с РАЗНЫМИ людьми. Во-вторых, следует намекнуть тем, кто остался без шариков, что МОЖНО и НУЖНО просить ключевые фигуры (это люди с шариками) составить им компанию для фото. В-третьих, следует обязательно напомнить, что фото необходимо ПОКАЗАТЬ организаторам акции, чтобы подсчитать баллы, выявить призеров (ну и, конечно, просто увидеть масштабы позитивных фотографий в школе). Уже на перемене, после второго урока, всех желающих примкнуть к акции можно было узнать по наличию в руках воздушных шаров всех цветов радуги, которые раздавали организаторы. И завертелось... На перемене после третьего урока вспышки фотокамер стали очередным доказательством того, что ребята целыми командами участвуют в акции, зарабатывая баллы для своего класса. Хорошее настроение создавалось шариками и комплиментами. По результатам просмотра фотографий участниками организаторами акции были выявлены победители. Им стал 3а класс.

Активность в общественной и спортивной жизни школы, отличная учеба, целеустремленность учащихся поощряются администрацией образовательного учреждения. Ежегодно наиболее отличившиеся становятся стипендиатами Главы администрации Батыревского района, Главы Чувашской Республики.

**Стипендиаты  
Главы администрации Батыревского района, Главы Чувашской Республики**

Название стипендии	уровень	Фамилия, имя	класс
Стипендия Главы администрации Батыревского района	районный	Андреева Ника	10в
Специальная стипендия для одаренных учащихся ОУ	республиканский	Андреева Ника	10в
Стипендия Главы ЧР для представителей молодежи и студентов за особую творческую устремленность	республиканский	Андреева Ника	10в
		Гаврилов Данил	10б
		Исаева Наталия	11а
		Грачева Татьяна	10а
		Тазюков Динар	10в
		Раськин Андрей	10в
		Ялукова И.В.	Учитель начальных классов

В числе стипендиатов победители и призеры муниципальных и региональных предметных олимпиад, творческих конкурсов, соревнований, активные участники школьной и районной общественной жизни. В том, что учащиеся достигли таких высот, есть большая заслуга всего педагогического коллектива и родителей. Огромное спасибо всем за труд и терпение. Администрация школы желает всем стипендиатам больших успехов в будущем!

Грачева Татьяна, Исливанова Анастасия, Шрша Ризия, Краснов Меркурий были поощрены путевками во Всероссийские детские лагеря «Артек» и «Смена». В настоящее время в лагере отдыхает Сорокина

Александра. Все эти учащиеся - победители и призеры муниципальных и региональных предметных олимпиад, творческих конкурсов, соревнований, активные участники школьной и районной общественной жизни. В том, что учащиеся достигли таких высот, есть большая заслуга всего педагогического коллектива и родителей.

Ежегодно учащиеся за особые достижения становятся не только участниками елки Главы Чувашской Республики и Главы администрации Батыревского района, но и бывают на Кремлевской елке. В этом учебном году учащийся 8а класса Краснов Денис побывал на Кремлевской елке.

#### Участники елки Главы Чувашской Республики.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Достижения
1.	Иванова Анастасия	7б	Победитель и призер школьных предметных олимпиад
2.	Югаметова Гузель	7в	Победитель и призер школьных и районных предметных олимпиад, творческих конкурсов
3.	Кошкин Павел	8а	Победитель и призер школьных и районных предметных олимпиад, интеллектуальных игр
4.	Иванова Регина	8б	Призер школьных предметных олимпиад, староста класса
5.	Быкова Анастасия	8в	Победитель и призер школьных предметных олимпиад

Список учащихся для участия на елке Главы администрации Батыревского района 25 декабря 2015г.

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Достижения
1.	Селиванова Анна	5в	Победитель и призер школьных предметных олимпиад
2.	Краснова Елена	5а	Победитель и призер школьных предметных олимпиад
3.	Овчинникова Ксения	5б	Победитель и призер школьных предметных олимпиад, районных и республиканских творческих конкурсов
4.	Газетдинова Айгуль	4а	Победитель и призер школьных предметных олимпиад
5.	Харитоновна Карина	4б	Победитель и призер школьных предметных олимпиад
6.	Кошкина Екатерина	4в	Победитель и призер школьных предметных олимпиад
7.	Кошкина Александра	4г	Победитель и призер школьных предметных олимпиад, районных и республиканских творческих конкурсов
8.	Юманова Анастасия	3а	Победитель и призер школьных предметных олимпиад, районных и республиканских творческих конкурсов
9.	Михайлов Антон	3б	Победитель и призер школьных предметных олимпиад
10.	Иринева Анастасия	3в	Победитель и призер школьных предметных олимпиад

Ежегодно наши учащиеся во время каникул отдыхают в загородных оздоровительных лагерях Чувашской Республики. Только во время осенних каникул выехали более 30 учащихся в лагерь «Белые камни».

#### 9. Дополнительное образование.

В школе созданы все условия для всестороннего развития детей. Учебно-воспитательный процесс предполагает не только повышение образовательного уровня, но и создание воспитывающей среды во внеурочное время, подготовку школьников к жизни в обществе, создания условий для осознанного выбора жизненного пути. Этому служит дополнительное образование.

##### Цель дополнительного образования:

- создание условий для разностороннего и творческого развития личности учащихся.

##### Задачи:

- обеспечить возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- создать условия для самовыражения детей в художественном и техническом творчестве, занятий спортом;
- ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности ребёнка;
- создать условия для самоопределения и самореализации учащихся;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2015-2016 учебном году направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В школе созданы и эффективно используются условия для внеурочной деятельности учащихся.

Социокультурную среду школы в 2015-2016 уч. году составили: ФСК «Паттар», музыкальная и художественная школа Батыревской детской школы искусств, КДЦ, центр дополнительного образования детей.

Данные организации оказывают существенное положительное воздействие на воспитательный процесс через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы. Процент учащихся, занятых в системе ДО вырос на 3% по сравнению с прошлым годом.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большая часть учащихся (85%) школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах.

#### Охват учащихся дополнительным образованием по направлениям.

Направления	Кружки, объединения, секции	2015/2016
		Кол-во учащихся
Научно-познавательное	Умники и умницы	139
	Юный химик	22
	Лего-ленд	26
	Робототехника	20
	Практическая биология	24
	Шахматы	12
Художественно-эстетическое	Фольклор	160
	Хор	83
	Театральный кружок	26
	Хореография	81
	Волшебная береста	12
	Вязание крючком	12
	Флористика	28
	Тестоластика	12
	Веселые краски	16
Социально-педагогическое	Рукоделие	12
	Юный журналист	12
	Бисероплетение	28
	Полиглот	14
	Основы дизайна	15
	Светофорик	15
Духовно-нравственное	Военно-патриотический клуб «Патриот»	24
	Школа будущих моряков	80
	Юный пограничник	48
	Дружина юных пожарных	25
Физкультурно-оздоровительное	Волейбол	45
	Л/а –лыжи	15
	Баскетбол	32
	Гимнастика	15

Рабочие программы дополнительного образования модифицированные, адаптированные к условиям школы и соответствуют типовому Положению об образовательном учреждении.

Пополнена и обновлена МТБ для проведения внеурочных занятий в актовом зале, спортивном и тренажерном зале.

#### Результаты участия школьников в конкурсах, соревнованиях, конференциях:

Количество научных фестивалей, смотров, соревнований,	участников конференций, конкурсов, спортивных выставок	3947
---	--	------

творческих работ по преподаваемым предметам	
на муниципальном уровне	50 участников научно - практической конференции; 723 участника творческих конкурсов; 697 участников спортивных соревнований;
на республиканском уровне	3 участника научно-практической конференции; 197 участников творческих конкурсов
на федеральном уровне	2265 участников в интеллектуальных конкурсах; 12 участников юнармейских игр ПФО «Зарница Поволжья»
Количество призеров научных конференций, фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам	1509
на муниципальном уровне	18 победителя и призера научно - практической конференции; 175 победителей и призеров в спортивных соревнованиях; 14 - команда «Зарница» - победители районных юнармейских игр; - 107 победителя и призера в интеллектуальных конкурсах; 378 победителей и призеров районных творческих конкурсов
на республиканском уровне	команда «Зарница»- победители республиканских юнармейских игр-14уч.; 117 победителя и призера творческих конкурсов; 246 победителей и призеров в интеллектуальных конкурсах;
на федеральном уровне	-команда «Зарница»- участник юнармейских игр «Зарница Поволжья» в г. Оренбург-12уч.; -392 победителя и призера в интеллектуальных конкурсах;  Школа вошла в ТОП-200 лучших сельских школ Российской Федерации
Количество учащихся, посещающих факультативы, предметные кружки	предметные кружки –798 элективные курсы - 110 факультативы -253

### 13.Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

Когда дети приходят в школу, они уже имеют определенные хронические заболевания. Поэтому, наша задача – создать такие условия, чтобы, находясь в школе, дети не ухудшали своего здоровья. А это зависит от многих показателей, начиная от температурного режима и заканчивая питанием в столовой.

Ежегодно проводится диспансеризация согласно графику и по возрастам. В случае необходимости отдельные учащиеся школы направляются на консультации к специалистам. По результатам полученного заключения проводится разъяснительная работа с учащимися и их родителями, контролируется выполнение рекомендаций специалистов.

На основании данных диспансеризации медицинским работником школы проводится мониторинг состояния здоровья детей, на основании которого корректируется программа профилактической работы в школе, принимаются решения о необходимости лечения учащихся.

По нашим статическим данным, около 80% детей к концу обучения в школе имеют отклонения в физическом и психическом здоровье, около 30-35% детей, поступающих в школу, уже имеют хронические заболевания. За годы обучения в школе в 5 раз возрастает число нарушений зрения (до 60-70% школьников к выпускному классу имеют нарушения органов зрения), в 3 раза увеличивается число детей с заболеваниями органов пищеварения, в 4 раза

увеличивается нарушения осанки. 52% детей имеют функциональные отклонения, 16% - хронические заболевания. Всего 15% выпускников средних школ признаются здоровыми. В ходе диспансеризации в 2015 осмотрены 923 школьников (100%). По данным этой диспансеризации, лишь 15,7% детей признаны здоровыми (1 группа здоровья), 58,6% имеют функциональные отклонения или факторы риска заболеваний (2 группа здоровья), 8,34% - хронические заболевания (3,4,5 группы здоровья).

Среди юношей призывного возраста зарегистрирован дефицит массы тела в 6,16%, что является максимальным показателем среди всех возрастных групп. При этом 30% юношей после окончания школы совершенно непригодны к службе в армии.

За 2014-2015 учебный год зафиксировано 520 случаев заболеваний. Из них на заболевания органов дыхания приходится 263 случаев за счёт вакцинации против гриппа, на которую согласились большее количество учащихся;

органов ЖКТ – 62 - правильная организация питания учащихся;

инфекционные – 20 заболевания, как правило, связаны с пиком активности и сезонности инфекции.

Своевременная профилактика хронических заболеваний и ранняя их диагностика снизила показатели по заболеваниям ССС (сердечно-сосудистой системы), кожи, МПС (мочеполовой системы), стоматологические, глазные, ИМВП (инфекции мочевыводящих путей).

Положительным фактором является стабилизация количества детей, имеющих хронические патологии.

#### Мероприятия по выполнению программы «Здоровье»

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Медицинский осмотр обучающихся	Ежемесячно	Мед. служба
2	Выявление детей с нарушениями состояния здоровья, распределение по группам	Сентябрь-октябрь	Мед. служба
3	Организация питания в школе. Бесплатное питание для детей из малообеспеченных семей.	В течении года	Соц. педагог
4	Организация занятий физкультурой в бассейне	Сентябрь-октябрь Апрель-май	Учителя физ. воспитания, зам. дир. по ВР
5	Соблюдение норм СанПиНа: А) Световой режим Б) рассаживание обучающихся (соответствие мебели возрасту обучающихся) В) тепловой режим Г) контроль для предотвращения перегрузки обучающихся	В течении года	Администрация, зам. дир. по АХЧ, кл. рук
6	Обеспечение поддержания в школе санитарно – гигиенических норм	В течении года	Кл. рук., тех. персонал
7	Классные часы по теме «Здоровье»	В течении года	Кл. рук., психологи, соц. педагог
8	Спортивные праздники. Дни здоровья.	В течении года	Учителя физ. воспитания, зам. дир. по ВР
9	Встречи со специалистами здравоохранения	В течении года	Мед. работник, зам. дир. по ВР, психологи
10	Работа спортивных секций	В течении года	Учителя физ. воспитания
11	Дни профилактики правонарушений	В течении года	Зам. дир. по ВР, соц. педагог
12	Конкурсы плакатов «Нет наркотикам», «Мы против курения»	В течении года	Совет старшекласников
13	Школьная спартакиада	В течении года	Учителя физ.

			воспитания
14	Выпуск санитарных бюллетеней	1 раз в четверть	Мед. работник, зам. дир. по ВР
15	Сменный материал уголка «Здоровье»	В течении года	Мед. работник, совет старшеклассников
16	Работа по изучению ПДД, предупреждение травматизма детей	В течении года	Учителя ОБЖ, Кл.рук.
17	Проведение инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ	В теч. года	Кл.руководители
18	Участие в конкурсах	В течении года	Администрация, учителя
19	Уроки этики	В течении года	Психолог

Основные компоненты работы педагогического коллектива по здоровьесберегающей технологии

- 1) Наличие валеологической службы.
- 2) Мотивация педагогического коллектива на проблематику здоровьесбережения.
- 3) Креативная среда как воспитательное пространство.
- 4) Общие требования к уроку с точки зрения валеологического подхода (выполнение санитарно-гигиенических условий, личностно-ориентированные технологии, комфортное эмоционально-психическое состояние учителя и учащихся)
- 5) Обеспечение индивидуальной образовательной траектории ребёнка
- 6) Разноуровневое обучение.

Одним из основных направлений, способствующих систематизации и технологизации здоровьесберегающей деятельности школы является реализация программы «Школа – территория здоровья».

#### 14. Социальная активность и социальное партнерство школы

**Школа имеет следующих социальных партнёров:** Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского района Чувашской Республики, ЦДОД, ФСК «Паттар», библиотеки, краеведческий музей «Сакар», КДЦ», школа Искусств, Республиканским центром медиации и сотрудничает с сельскими школами, обучающиеся и учителя которых участвуют в социально-значимых проектах, проводимых на базе нашей школы.

В вопросах профориентации и самоопределения обучающихся совместную деятельность коллектив школы проводит с Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского района Чувашской Республики, коллективами Батыревского филиала ЧГУ, Батыревского агропромышленного техникума, с центром занятости населения и ВУЗами;

В вопросах профилактики среди обучающихся, из семей, находящихся в социально-опасном положении – с ОДН, КДН; правовой деятельности - с органами прокуратуры, МО «Батыревский» МВД ЧР;

Сотрудничество с ЦРБ даёт положительные результаты по вопросу здорового образа жизни обучающихся.

Школа тесно сотрудничает с Детскими домами г. Чебоксары. Имеются благодарственные письма.

Бывшие выпускники школы, родители и жители села участвуют в работе Совета школы, в благоустройстве школьных помещений, в проведении социальных проектов, мероприятий, проводимых в школе.

Позитивное отношение родителей и выпускников к школе проявляется в том, что: после окончания ВУЗов выпускники вернулись в качестве педагогов работать в школу. Педагогический коллектив школы гордится тем, что из 70 педагогов 24 – её бывшие выпускники. Выпускники школы, являющиеся родителями, представляющие наше местное сообщество, активно участвуют в деятельности школы совместно с детьми и педагогами в различных значимых проектах. Родители в качестве независимых наблюдателей присутствуют на экзаменах, проводимых в форме ЕГЭ, участвуют в проведении таких совместно-значимых проектах, как «Чистый двор», «Помоги детям сиротам», «Я - лидер», «Семья вместе - душа на месте» и др.

Школа в глазах родителей, выпускников, местного сообщества стала значимым культурно-оздоровительным, образовательным и социальным центром села, о чём свидетельствуют многочисленные отзывы выпускников, материалы на страницах районных газет и проводимые в школе мониторинги по разным направлениям деятельности.

Школа активно внедряет инновационные образовательные программы, и свою деятельность строит на основе компетентностного подхода, что позволяет обучать всех детей, давая им прочные знания. По результатам мониторинга качества образования, по среднестатистическому баллу ЕГЭ, наша школа занимает лидирующую позицию среди школ Батыревского района.

В результате деятельности образовательного учреждения, на основе реализации инновационных образовательных программ и технологий имидж школы высок как в селе, так и в районе, республике.

№ п/п	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
1.	ФГОУ ВПО Батыревский филиал ЧГУ имени И.Н. Ульянова, Батыревский агропромышленный техникум Нотариат (Ахметова Д.Р.)	профориентационная работа подготовка к итоговой аттестации родительские собрания экскурсии день открытых дверей
2.	КДН МО МВД «Батыревский» ОГИБДД МВД Отделение надзорной деятельности по Батыревскому району Главного управления МЧС	классные часы родительские собрания отряд юных инспекторов движения «Светофорик» родительско-педагогическое патрулирование профилактическая работа

	России по Чувашской Республике	
3.	Модельная библиотека с. Батырево Музей «Сакар» КДЦ ЦДОД ФСК «Паттар» Школа искусств Культурно-досуговый центр	внеклассные мероприятия научные конференции обучающихся классные часы экскурсии внеурочная деятельность и дополнительное образование творческие конкурсы
4.	Общественная организация «Морское братство»	Внеурочная деятельность патриотического воспитания Внеклассная работа
5.	Центр социального обслуживания населения Органы опеки и попечительства	Профилактические мероприятия, организация оздоровительной работы для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации Общешкольные родительские собрания Консультации
6.	БУ «Батыревская ЦРБ»	Медосмотры и диспансеризация учащихся и работников Работа процедурного и смотрового кабинета в школе Работа стоматологического кабинета в школе Профилактическая работа среди учащихся
7.	Русгидро	Предоставление спортивной площадки для занятий массовым спортом
8.	Районная газета «Авангард»	Регулярное освещение деятельности школы, обеспечение открытости образовательного учреждения, создание положительного имиджа школы.

Механизм взаимодействия с учреждениями дополнительного образования выглядит так:

1. Коррекция образовательных программ дополнительного образования.
2. Организация взаимодействия на уровне педагогов (консультативно-методическая помощь (обучение, мастер-классы, совместные культурно-образовательные мероприятия, конкурсы, конференции, сессии, семинары, консультации).
3. Организация взаимодействия на уровне обучающихся (экскурсии, совместные занятия, участие в выставках, фестивалях, КТД, совместные проекты.)
4. Организация информирования о деятельности субъектов партнерства (совместные семинары; круглые столы; конференции; совещания, освещение в СМИ).

### 15. Основные сохраняющиеся проблемы школы.

В настоящее время перед школой стоят сложные задачи обновления и модернизации в рамках образовательных инициатив. Мы проанализировали и выявили основные сохраняющиеся проблемы в ОУ, наметили управленческие решения, направленные на положительные изменения.

Проблемы, требующие решения	Управленческие решения
Отсутствие осознанного отношения учащихся к своему здоровью	Расширение материально-технической базы школы. Оборудование спортивной площадки. Капитальный ремонт спортивных залов

	недопущение чрезмерных учебных нагрузок; реализация активных оздоровительных мероприятий, физических упражнений, лечебной физкультуры; соблюдение правильного режима труда и отдыха; организация рационального питания; внедрение здоровьесберегающих технологий в учебно – воспитательном процессе.
Укрепление спортивной базы	Оборудование спортивным инвентарем пришкольного участка
Информатизация учебного процесса	Обновление и наращивание компьютерного парка, приобретение компьютеров в каждый учебный кабинет Оборудование локальной сети, соединяющей между собой все учебные помещения.
Развитие школьной инфраструктуры	приобретение наглядных пособий в предметные кабинеты
Обновление оформления ОУ	Финансирование
Прозрачность и открытость ОУ	- совершенствование сайта ОУ: - ежегодный публичный доклад директора ОУ; -создание презентации, видеороликов, буклетов.
Совершенствование системы сотрудничества с учреждениями НПО	Внесение корректив в совместную деятельность с НПО
Безопасность ОУ	- введение контрольно-пропускного пункта;
Повышение ответственности родителей за воспитание и образование обучающихся	- создание правового и психолого-педагогического лектория; - действенная работа школьной комиссии профилактики правонарушений
Активизация деятельности Совета школы	- расширение реестра инструментария деятельности Совета учреждения
Расширение сети дополнительных услуг для учащихся всех ступеней с учётом интересов и запросов родителей	Организация бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг.
Своевременное выявление и поддержка одаренных детей	Необходимость создания муниципальной сети предпрофильного и профильного обучения с учетом всего разнообразия социального запроса учащихся. Заключение договоров с ВУЗами с целью проведения на их базе исследовательской и проектной деятельности учащихся.
недостаточное бюджетное финансирование на проведение ремонтных работ и совершенствование материально-технической базы школы	Необходимы: Замена или ремонт оконных переплетов Ремонт внутренних туалетов Ремонт вентиляционной системы Ежегодный косметический ремонт здания и помещений Оснащение мастерских помещений для уроков технологии.

Но одну проблему мы в скором времени решить не сможем: это острая нехватка помещения в связи с постоянным ростом численности учащихся уже в новом учебном году.

## **16. Приоритетные цели и задачи развития школы**

**Целью** развития школы является поддержка полноценной социализации и индивидуализации личности за счет стимулирования внедрения эффективного содержания, технологий, благоприятных общения и отношений, продуктивной и комфортной среды, сбалансированных в рамках единой комфортной здоровьесберегающей среды, обеспечивающей высокое качество образования.

Развитие школы осуществляется в интересах формирования творческой личности и как одного из факторов экономического и социального прогресса общества на основе провозглашенного Российской Федерацией приоритета образования.

### **Задачи развития школы:**

1. Создание условий для внедрения в образовательный процесс эффективного содержания и технологий образования.
2. Гуманизация и демократизация общения и отношений участников образовательного процесса.
3. Создание и ресурсное обеспечение продуктивной и комфортной образовательной среды.
4. Обеспечение высокого качества образования.

Основными **стратегическими принципами развития** школы являются:

- непрерывность образовательного пространства школы;
- преемственность на развитие и реализацию развивающего и воспитывающего потенциала основных ступеней образования в образовательном пространстве;
- демократичность образования, обеспечение равных прав и возможностей учащихся на получение образования;
- прогрессивный характер образования, обеспечение соответствия содержания и технологий образования современному российскому и мировому уровню техники, науки, культуры;
- направленность всех субъектов образовательного процесса: образовательных учреждений, семьи, молодежных организаций, систем здравоохранения, трудоустройства, социальной защиты, правоохранительных структур и других;
- максимальный учет специфики региональной ситуации, перспектив развития села, его экономических и этнокультурных особенностей, гармоничность сочетания общефедеральных и региональных интересов, развитие федерального и регионального образовательного пространства.

### **Приоритетные направления работы школы:**

1. Усиление личностной направленности субъектов образования в рамках внедрения ФГОС.
2. Совершенствование системы элективных курсов по выбору учащихся старших классов в рамках предпрофильной подготовке и профильного обучения.
3. Стимулирование исследовательской деятельности педагогов по реализации концепции школы.
4. Активизация работы предметных МО в рамках опытно–экспериментальной работы школы.
5. Дальнейшее развитие взаимодействия: школа–семья–дополнительное образование.

6. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

7. Дальнейшая работа по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на уровне ОУ.

8. Развитие системы демократического, государственно-общественного управления школой как целостной педагогической системой на основе программно-целевого подхода;

9. Разработка нормативной базы деятельности школы, обеспечивающей эффективную регламентацию функционирования и развития школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения;

10. Выявить социальные, педагогические, экономические, личностные риски субъектов образовательного процесса внедрения ФГОС второго поколения;

11. Организация воспитательного пространства через взаимодействие с социумом и родительской общественностью, интеграцию дополнительного образования и детских общественных объединений.

### **Заключение**

Современная школа требует учителя постоянного совершенствования профессиональных улучшений и подтверждения своего мастерства. И абсолютно неважно, в каком образовательном учреждении он работает, в столичной гимназии или общеобразовательной школе.

Ключевые изменения происходят только тогда, когда изменяется сам учитель, когда растет и развивается учительский потенциал.

В национальной оборудованной инициативе «Наша новая школа» говорится, что «новая школа - это новые учителя, задача которых является помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельным, творческим и уверенными в себе людьми».

Мы знаем, что учитель делает ученика главной фигурой учебного процесса, при этом занимает позицию помощника, советника, наставника. Он подводит ученика к самостоятельной деятельности, активизирует внутренний потенциал школьника. У творчески работающих учителей – творчески работающие учащиеся. Следовательно, профессиональное мастерство учителя – одно из главных условий в учебном процессе.

Мы живем в удивительное время - время *инновационных технологий*. Что бы идти со временем в ногу, отвечать запросам детей и их родителей, надо постоянно работать над собой, повышая профессиональный статус.

В школе создана благоприятная рабочая обстановка для реализации учителями новых идей, внедрения современных образовательных технологий, для разработки и реализации образовательных проектов и программ, для профессионального роста педагогов. Основными формами управленческой деятельности являются: педсоветы, методический совет, семинары. Многие годы в школе активно действуют школьные методические объединения. На занятиях проводятся изучение педагогами современных проблем методики преподавания предмета, знакомство с теоретическим материалом из области психологии, педагогики, изучение новых методик, более глубокое изучение отдельных тем, преподаваемых в школе дисциплин, проведение практических занятий. Наши учителя часто дают открытые уроки для своих коллег-учителей района, республики.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Таким образом, образование будущего, сохраняя некоторые ценности традиционного и технологического обучения, будет стремиться к индивидуализации траектории обучения, подбору образовательных технологий, адекватных возрасту, к построению образовательной среды,

«оживляющей» знания. Это станет условием получения новых образовательных результатов в соответствии с ценностями будущего общества.

Спасибо за внимание и до новых встреч!

ВрИО директора школы

/Антонова Н.Л./