

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Батыревская средняя общеобразовательная школа № 1»
Батыревского муниципального округа Чувашской Республики

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
МАОУ «Батыревская СОШ
№ 1» протокол от 12 апреля
2024 г. № 6

СОГЛАСОВАНО
с управляющим советом
МАОУ «Батыревская СОШ
№ 1» протокол от 12 апреля
2024 г. № 4

УТВЕРЖДЕН
приказом директора МАОУ
«Батыревская СОШ № 1»
№ 44-од от 12 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Батыревская СОШ № 1» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Батыревская средняя общеобразовательная школа № 1» Батыревского муниципального округа Чувашской Республики (МАОУ «Батыревская СОШ № 1»)
Руководитель	Наталья Борисовна Андреева, директор, стаж в должности 12 лет, аттестация на соответствие занимаемой должности «руководитель» в 2022 году, учитель истории и обществознания, высшая категория
Адрес организации	429350, Чувашская Республика, Батыревский район, с. Батырево, пр. Ленина, д. 30
Места осуществления образовательной деятельности	429350, Чувашская Республика, Батыревский район, с. Батырево, пр. Ленина, д. 30, ул. А.П.Табакова, д. 29А
Телефон, факс	(83532) 5-01-48
Адрес электронной почты	batyr-batyrevskaysosh1@rchuv.ru
Учредитель	Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Батыревского муниципального округа Чувашской Республики
Дата создания	15.05.1934
Лицензия	Л035-01243-21/00280403 27.09.2011
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.07.2016 г. № 208, серия 21А01 № 0000767; срок действия: бессрочный

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году

ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Должность советника занимают педагог-психолог и старший вожатый, имеющие опыт работы с детскими объединениями и педагогический стаж. Советники прошли обучение Росдетцентра.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять

непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.03.2023 школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Для этого школа разработала и утвердила для учащихся с ОВЗ следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы: работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Главной целью воспитательной работы является - создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося. Для реализации данной задачи были созданы все условия. Воспитательная работа в школе осуществляется с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Кроме этого, воспитательная работа ведется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах. Большую значимость имеют мероприятия в рамках реализации рабочей Программы воспитания, начиная с сентября 2021 года. Каждое направление Программы воспитания представлено в виде модуля, который содержит задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания и пути реализации модуля (виды деятельности и формы занятий с обучающимися). Также, в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей Программой воспитания школы, в центре которой - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей;
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям;
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Программа воспитания, практическая реализация цели и задач представлена в виде инвариативных и вариативных модулей. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы. Также в каждом модуле определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, социальными партнерами, общественными учреждениями по духовно-нравственному воспитанию обучающихся, обозначены планируемые результаты.

Для реализации Программы воспитания в школе были созданы все условия. Воспитательная работа в школе осуществляется с учетом ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Кроме этого, воспитательная работа ведется и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в различных формах.

Рабочая программа воспитания школы прошла экспертную оценку в рамках республиканского конкурса на лучшую рабочую программу воспитания и вошла в число лауреатов.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, военно-патриотического клуба «Патриот», школьной службы медиаторов, совета старшеклассников и совета старост классов;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- экскурсии;
- конкурсы;
- соревнования;
- исследования;
- проектная деятельность;
- кружки и секции.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении.

В основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советники директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В школе проводятся «Классные встречи», «Образовательные воскресенья», активисты выезжают на Форумы сельских школ.

Все обучающиеся школы являются членами детской школьной организации, «Движения первых» и достойно представляют школу в различных конкурсах и соревнованиях (на уровне района, республики и России). Стоит отметить, что ребята проявляют хорошую активность и результативность. Особенно масштабно прошли мероприятия, посвященные 78-й годовщине Великой Победы - конкурсы, акции, викторины, флэшмобы и т.п.; мероприятия в рамках Года педагога и наставника в РФ и Года счастливого детства в Чувашской Республике.

Во время летних каникул учащиеся школы отдохнули в загородных оздоровительных лагерях Чувашской Республики 66 человек, в том числе в профильных сменах ЗОЛ «Эткер», «Орлята России», «Лидеры РДШ», «Страна Героев» 26 чел. Через ЦСОН приобрели путевки 12 детей. В пришкольном оздоровительном лагере дневного пребывания - 130 детей, в том числе 25 детей через ЦСОН. В течение 2023 года во всероссийском лагере «Смена» отдохнул 1 ученик.

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные и внеурочные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, экскурсионную деятельность, внеклассные и внешкольные мероприятия. Важным индикатором успешности воспитательной работы является участие обучающихся школы в мероприятиях районного, республиканского уровней, проводимых Центром дополнительного образования Батыревского района, ДЮСШ «Паттар», ДШИ, «Эткер», Центром «Авангард» и другими субъектами образовательной среды. Ежегодно ЦДОД проводит рейтинг детских школьных объединений среди общеобразовательных школ района. В 2023 году, как и в предыдущие годы, наша школа лидирует в числе других школ.

Важную роль играет поощрение одаренных детей. Стипендиатами Главы Чувашской Республики 2023г. стали 4 чел., Главы администрации Батыревского муниципального округа – 2 ученика.

Особое внимание в школе уделяется профилактической работе, которая проводится в соответствии с Комплексным планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей, профилактике подростковых суицидов. Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (медиации), деятельность которой направлена на профилактическую и коррекционно-развивающую работу с детьми асоциального поведения, отвлечение от негативного влияния улицы, приобщение через отработанные педагогические технологии к здоровому образу жизни, оздоровлению и облагораживанию круга общения, создание условий для физического, психического и социального благополучия. Профилактика асоциальных явлений, экстремистских проявлений, суицидальных наклонностей предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности подростка, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье.

1. Дети, оставшиеся без попечения родителей (сироты) - 10 учащихся;
2. Дети, состоящие на ВШУ -14 учащихся;

3. Дети, состоящие на учете в ПДН - 2 учащихся;
4. Малообеспеченные семьи – 20 семей, в них воспитывается 27 детей;
5. Дети из семей мобилизованных – 5 семей, в них воспитывается 6 детей;
6. Дети с ОВЗ и инвалидностью – 20 учащихся;
7. Многодетные семьи – 193, в них воспитывается 618 детей;
8. Неполные семьи (мать-одиночка, в разводе) – 62;
9. Семьи по потере кормильца – 24.

Службой сопровождения ежемесячно проводятся заседания Совета профилактики (всего проведено 7 заседаний), беседы (было проведено 27 бесед на различные темы); тренинги (8); дискуссии за «круглым столом» (2); совместные рейды с органами полиции и опеки, и попечительства (3); родительские лектории (4); анкетирование и диагностика (6)

Классными руководителями 1-11 классов проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов.

На учете в КДН и ПДН на конец 2023 года состояло 2 ученика, в сравнении с 2022 г. – 1 ученик, на ВШУ – 14 учащихся (на 2 ученика больше, чем в 2022 году).

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся занятиям;
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы;
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями;
- беседы с представителями ПДН и КДН;
- встречи с медицинскими работниками;
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы по представленным направлениям:

- создание благоприятного психологического климата в процессе обучения и воспитания для развития индивидуальных особенностей личности ребенка;
- сохранение и укрепление культурно-массовой и спортивно - оздоровительной работы с учащимися, формирование здорового образа жизни.
- приобщение детей и подростков к позитивной общественно-полезной деятельности;
- выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетних родителями или иными лицами, на которых возложены эти обязанности, социально-педагогическая помощь семье, принятие по данным фактам мер в соответствии с законом;
- профилактика алкоголизма, курения, наркомании, суицидов среди подростков;
- защиту прав и законных интересов детей и подростков, а также детей, оставшихся без попечения родителей;
- предупреждение подростковой преступности безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

- выявление причин и условий, способствующих противоправному поведению несовершеннолетних;
- формирование эффективной системы социально-правовой профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- возвращение в учебные заведения для продолжения учебы детей, необоснованно их покинувших;
- взаимодействие всех органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

В течение года контролировались следующие аспекты воспитательной деятельности:

- планирование работы классных руководителей;
- организация досуга учащихся во внеурочное время, посещение ими кружков, секций, клубов;
- подготовка и проведение классных часов и внеклассных воспитательных мероприятий;
- педагогическая поддержка детской инициативы;
- соблюдение, сохранение и развитие традиций школьной жизни;
- взаимодействие педагогов и родителей учащихся;
- обеспечение готовности выпускников к жизненному и профессиональному самоопределению.

За время реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Результаты проведения Социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ, среди обучающихся школ в 2023 году, следующие:

1. Количество обучающихся общеобразовательной организации (13-15 лет) – 224 чел.
2. Количество обучающихся (15 лет и старше) – 158 чел.
3. Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании от 13 до 15 лет – 224 чел.
4. Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании от 15 лет и старше – 158 чел.
5. Количество обучающихся, не прошедших СПТ – 5 чел.

Проведены обучающие семинары для родителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся с приглашением педагогов-психологов Центра образования и комплексного сопровождения детей министерства образования Чувашии. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум «Россия – мои горизонты». Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что постоянно отражалось их интересом жизнью школы.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить **проблемы**, над которыми предстоит продолжить активно работать в 2023 году: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и вне ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

Задачи на 2024 год:

1. Доработать Программу воспитания с учетом особенностей школы, уклада школьной жизни, традиционных мероприятий.
2. Создать условия для успешной реализации Программы воспитания.
3. Продолжить работу по формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Техническое («Робототехника» «Школьный квадрокоптер», «ТелеШкола», «Выжигание и гравировка по дереву»);
- Художественное («Хоровое пение», «Чудо-краски»), танцевальная студия «Искусство танца», театральная студия «Юные театралы», юные барабанщицы «Грация»);
- физкультурно-спортивное (Самбо, Волейбол, ШСК «Триумф-Батыр»);
- социально-педагогическое (ШСП «Школа без конфликтов», Школа скорочтения, ЮИД, Школа первой помощи, Школа будущих моряков, Школа волонтеров «Твори добро», Студия журналистики, Психологическая азбука).

Выбор направлений осуществлен на основании анкетирования обучающихся и родителей, который провели в октябре 2023года. По итогам опроса 824 обучающихся и родителей выявили, что техническое направление выбрало 14,4%, художественное – 29,3%, физкультурно-оздоровительное – 18,3%, социально-гуманитарное – 38%.

Анализ направленностей дополнительного образования показал, что самыми популярными остаются художественная и социально-гуманитарная направленности.



План по внеурочной деятельности по итогам 2023 года выполнен полностью.

Достижения воспитанников школы, занимающихся по программам дополнительного образования:

- призеры республиканского конкурса на разработку рекламы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- победители и призеры фестиваля «От чистого истока» среди обучающихся 1-11 классов образовательных организаций в рамках реализации проекта с использованием средств гранта фонда поддержки гуманитарных и просветительских инициатив «Соработничество»;

- дипломанты республиканского фестиваль-конкурса «Цветы Чувашии»;
- победители и обладатели Гран-При Межрегионального детского фольклорного фестиваля «Мы наследники Улыба», посвященный 175-летию со дня рождения просветителя чувашского народа И.Я. Яковлева;
- дипломанты республиканского конкурса детских рисунков «Парад сказок»;
- призеры IX Республиканского фестиваль-конкурса дефиле военно-патриотических клубов, отрядов барабанщиков и барабанщиц и плац-конcertов «Парад маршевых ансамблей»- призеры Номинация «Парад юных барабанщиков и мажореток», Номинация «Постановка элементов боевых искусств»;
- победители и призеры II Республиканского конкурса творческих работ «Лучшие на селе»;
- победители республиканского конкурса детского и юношеского национального творчества «ДЕРЗАЙ, ТВОРИ!»;
- победители межрегионального фестиваля «Хавхалану» («Вдохновение»);
- победители республиканского фестиваля школьных служб медиации.

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Участие школы	Основание
Республиканский социальный проект «Лица Чувашии. Новый виток»	За счет средств гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов
Республиканский проект «Содействие формированию культуры здорового питания школьников «Путь к здоровью через правильное питание»	совместный приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики, Министерства здравоохранения и социального развития Чувашской Республики, НКО Фонд «Чувашия» от 18.02.2015 г. No262/240/16п, приказ БУ ДО «ЧРИО» № 384 от 20.09.2018 г.
Республиканский проект «Танцующая школа»	приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики от 27.10.2011 года №2043 «О республиканском проекте «Танцующая школа»
Социально значимый проект «PRO-здоровье» Фонда «Чувашия»	Соглашение о сотрудничестве при реализации проекта «PRO-здоровье» в образовательных организациях Чувашской Республики, заключенное 12 декабря 2019 года между Минобразования Чувашии, Минздравом Чувашии, Объединением библиотек города Чебоксары и НКО Фонд «Чувашия», приказ фонда «Чувашия» № 35-1п от 16.12.2019 г.
Республиканский проект «Школьный спортивный клуб – твой лучший выбор»	приказ Минобразования Чувашии № 2087 от 02.11.2017 г.
Муниципальная пилотная площадка «Гражданско-патриотическое воспитание школьников»	Приказ отдела образования, соцразвития, информобеспечения и архивного дела администрации Батыревского района № 225 от 05 сентября 2013 г.
Республиканская пилотная площадка «Внедрение комплекса ГТО в образовательный процесс»	Приказ министерства образования и молодежной политики от 27.01.2014 г. № 101 «Об утверждении списка пилотных площадок по реализации социально-значимого проекта «Содействие внедрению физкультурно-спортивного комплекса в образовательных организациях Чувашской Республики»
Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе	Приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 2731 от 09.12.2015 г.
Опорная школа Центробанка России «Основы финансовой грамотности»	письмо Управления Службы по защите прав потребителей финансовых услуг и миноритарных акционеров в Приволжском федеральном округе Центробанка России № С59-7-1-15\798 от 24 января

	2017 года
Пилотная площадка по апробации установления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, новых квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник»	приказ Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики №1125 от 6 сентября 2021 г.
Инновационная площадка федерального государственного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».	приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО» от 14 марта 2023г.
Пилотная площадка для реализации просветительских проектов Российского общества «Знание»	приказ министерства образования Чувашской Республики от 23.06.2023 г. №1488

Общее образование мы стараемся интегрировать с возможностями дополнительного образования, это помогает создать открытое активное образовательное пространство для успешной самореализации учащихся, формирует у них готовность к самоопределению, особенно это эффективно в ходе реализации проектов «Точка роста», «Билет в будущее», «Проектория», Школьный акселератор «SberZ».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Изучает и согласовывает все решения финансово-хозяйственной деятельности
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- естественно-научных и физико-математических дисциплин;
- учителей филологического цикла и социогуманитарных дисциплин;
- учителей эстетического и здоровьесберегающего цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2023 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с усилением антитеррористических мероприятий. Ввели должность заместителя директора по безопасности на 0,5 ставки. В перечень обязанностей заместителя директора по безопасности добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Создали систему речевого оповещения, запасные двери обеспечили магнитными замками, автоматизировали открывание и закрывание ворот, школа обеспечена физической охраной, два раза в год проходят учения и тренировки по антитеррористической безопасности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022-2023 уч. год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1072	1095	1090	1061
	– начальная школа	449	439	442	414
	– основная школа	516	534	543	554
	– средняя школа	107	102	102	93
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	13	24	12	–
	– средней школе	15	15	21	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы сокращается преимущественно за счет поступающих в 1-е и в 10-е классы. Численность обучающихся основного уровня стабильно растет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было 20.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	112	112	100	98	87	43	38	0	0	0	0	0	0
3	104	104	100	71	68	28	27	0	0	0	0	0	0
4	117	117	100	90	77	32	27	0	0	0	0	0	0
Итого	333	333	100	259	78	103	31	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,39% (в 2023 было 81,39%), особенно сильно снижение качества обучения наметилось в 3-4-х классах. Увеличилась доля обучающихся на отметки «отлично»: процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,19 процента (в 2022 – 26,81%). Успеваемость сохраняется на уровне 100% обучающихся, качество обучения сократилось на 3,39%. Причины: частое и долгое отсутствие учителей по причине болезни, частая замена другими педагогами; отсутствие должного контроля за успеваемостью и посещаемостью со стороны родителей; наличие детей с низкими интеллектуальными способностями; низкая мотивация к обучению, большая доля детей с хроническими заболеваниями, часто пропускающими учебные занятия по причине болезни, несформированность самоконтроля обучающихся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	94	94	100	52	55,3	20	21,2	0	0	0	0	0	0
6	119	119	100	52	43,6	34	28,5	0	0	0	0	0	0
7	116	116	100	51	43,9	15	12,9	0	0	0	0	0	0
8	109	109	100	46	42,2	13	11,9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 14,5% процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 56,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысилось на 22,9% (в 2022 было 30,3%). Повышение качества образования объясняется следующими причинами:

- правильность выбранной школой модели профориентационной работы;
- совершенствование системного мониторинга предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;
- дополнительные занятия с учащимися по предметам, организованными в течение учебного года, консультации для учащихся, педагогов, родителей. Работа в данном направлении имеет системный характер;
- совершенствование условий для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, активизация работы МО.

В 2023 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

Анализ данных показывает: число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат особого образца в сравнении с итогами прошлого года, изменилось соразмерно количеству выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Получили 100 баллов	Получили 90–99 баллов	Средний балл
Русский язык	62	2	9	78
МатематикаП	40	-	1	74
МатематикаБ	22			5
Физика	9	-	-	74
Информатика и ИКТ	10	-	-	70
Биология	11	-	3	79
Литература	1	-	-	55
Обществознание	39	1	10	80
Английский язык	10	-	-	71
История	18	1	6	78
Химия	13	-	4	72
География	1	-	-	37
Итого:	236	4	33	69,8

Выросли средние баллы по предметам: физика, информатика, биология, обществознание, история, химия, на том же уровне остались баллы по русскому языку, Сократились незначительно (на 2-3 балла) баллы по профильной математике, литературе. Значительно снизились баллы по английскому языку, географии. Как видно из приведенной таблицы, средний балл ЕГЭ в 2023 году по всем сдаваемым выпускниками предметам повысился на 2,6 балла. Это говорит о высокой квалификации педагогов, которые обучают учащихся на уровне среднего общего образования, и мотивированности самих обучающихся к получению знаний, необходимых для продолжения обучения в вузах разных направлений. Проведенный анализ поступления в вузы говорит о высокой востребованности выпускников школы, что свидетельствует о том, что в школе на достаточно хорошем уровне ведется профильное

обучение и работа по профессиональной ориентации обучающихся. Большинство выпускников школы социально ориентированы, конкурентоспособны, ответственно подходят к выбору своей образовательной траектории.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по двум основным предметам — русскому языку и математике, два предмета по выбору. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью сдавали экзамены только по двум обязательным предметам.

Предмет	Кол-во сдавших	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Средний балл
русский язык (ОГЭ)	105	97%	100%	4
математика (ОГЭ)	105	97%	100%	4

Результаты ОГЭ по пятибалльной системе

Предмет	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	105	43	37	25	0
математика	105	21	64	20	0

Результаты ОГЭ по пятибалльной системе

Предмет	Кол-во сдавших	«5»	«4»	«3»	«2»
английский язык	5	2	3	0	0
обществознание	67	6	36	25	0
литература	1	1	0	0	0
история	3	1	2	0	0
география	6	2	4	0	0
химия	14	7	5	2	0
информатика	14	5	7	2	0
биология	47	7	26	14	0
физика	5	1	3	1	0

Предметы по выбору также проводились в форме ОГЭ и имеют следующие результаты:

Предмет	Кол-во сдавших	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Средний балл
обществознание	67	66%	100%	4
английский язык	5	4%	100%	4
физика	5	4%	100%	4
биология	47	46%	100%	4
информатика	14	14%	100%	4
химия	14	14%	100%	4
литература	1	1%	100%	5
история	3	3%	100%	4
география	6	6%	100%	4

Анализ приведенной выше таблицы показывает, что наиболее востребованными предметами для изучения на уровне среднего общего образования для обучающихся является обществознание, химия, информатика, биология. Такой выбор соответствует предполагаемым профилями обучения в 10-11 классах: социально-экономический, физико-технический, естественнонаучный). 58,8% выпускников продемонстрировали готовность обучения на профильном уровне, 41,2% - не готовы. Основываясь на данных анализа можно спланировать примерное количество обучающихся, планирующих поступить в 10-й класс для продолжения обучения. Плановые цифры – 60 обучающихся, по итогам на 01 сентября 2023 года в 10 классы поступили 59 выпускников 9-х классов.

IV. Оценка организации учебного процесса

	го	ли в 10-й класс Школы	ли в 10-й класс другой ОО	профессиональную ОО	го	или в ВУЗ	профессиональную ОО	ись на работу	и на срочную службу по призыву
2021	103	57	2	44	47	45	2	0	0
2022	75	34	1	40	56	52	3	1	0
2023	105	58	2	45	62	57	5	0	0

В 2023 году два выпускника 9-го класса продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение, отсутствуют классы с универсальным учебным планом.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно превышает 90%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д. С 01.09.2023 школа также применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. В школе введены две новые должности учителя-дефектолога с профилями: нарушения слуха и задержка психического развития. Это позволяет оказывать более широкую и качественную поддержку учащимся с ОВЗ разных нозологий.

На период самообследования в Школе работают 76 педагогов, из них 26 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 1 – незаконченное высшее, обучается в ВУЗе. В 2023 году аттестацию прошли 14 человек: 4 – на высшую и 10 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Одним из показателей результативности методической работы является участие педагогов в школьных, районных, республиканских профессиональных, методических и творческих конкурсах, выставках, семинарах. В 2023 году классный руководитель Селиванова И.П. стала победителем муниципального конкурса «Самый классный классный» и лауреатом республиканского конкурса, педагог-психолог Гаврилова А.Н. – победителем муниципального и лауреатом республиканского конкурса конкурса «Педагог-психолог - 2023». Учитель начальных классов Ялукова И.В. – победитель муниципального конкурса «Учитель года - 2023».

Три педагога были награждены грамотами и почетными званиями.

Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом и в срок.

В 2023 году 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по обновленному ФГОС.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 96%. Ведется работа по повышению квалификации педагогических работников, выстроена система подготовки учителей по повышению имеющейся квалификационной категории. В целом, педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. Существует многолетняя система наставничества по передаче опыта молодым специалистам.

Вакансии объявлены по учителям математики, английского языка, истории и обществознания, русского языка и литературы, физической культуры.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Оценка качества информационного обеспечения

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 16 процентов.

Социальные сети:



QR-код на сообщество Вконтакте ((1429 подписчиков)



@BATYRSCHOOL1

QR-код на телеграм-канал (968 подписчиков).

Обновление новостных строк происходит ежедневно.

Общая характеристика работы школьной библиотеки.

Объем библиотечного фонда –33317 экз., в том числе поставлено в 2023 году 1456 экземпляров.

Объем учебного фонда – 22805 экз.

Книгообеспеченность – 98%.

Количество зарегистрированных пользователей – 1150 человек.

Обращаемость – 2,37.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Объем фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники и учебные пособия	22805	20000
2	Педагогическая	1 000	500
3	Художественная	10050	28600
4	Справочная	462	380
5	Языковедение, литературоведение	2 000	450
6	Естественно-научная	1 012	312
7	Техническая	420	100
8	Общественно- политическая	13 50	570

Электронно-образовательные ресурсы – 369 дисков

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28350 посещений в год или 26 человек в день

Проблемы:

1. Отсутствуют учебники и учебные пособия для обучающихся с ОВЗ 2-4 классов.
2. Не обновляется фонд художественной литературы.
3. Литература по языковедению, литературоведению, естественно-научного, технического, общественно-политического устарела.
4. Недостаточное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858, федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

С целью использования в учебное и внеучебное время актуальной базы учащиеся и педагоги чаще обращаются к образовательным платформам Учи.ру, Якласс, Российская электронная школы, Решу ЕГЭ, Фоксфорд, Skysmart, Educont Иннополис и т.д.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 42 учебных кабинета, 35 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудованы 2 спортивных зала, на первом этаже – актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая с пищеблоком, 2 медицинских и 1 стоматологический кабинеты, читальный зал, библиотека, кабинет хореографии и сенсорный кабинет.

Площадка для спортивных игр на территории Школы оборудована футбольными воротами и полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

В корпусе начальной школы имеются 8 учебных кабинетов, кабинеты учителя-логопеда, кружковый кабинет, кабинет спортивных занятий, библиотека с читальным залом, столовая на 77 посадочных мест, медицинский блок, 3 спортивные и 1 игровая площадки.

Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению и осуществляется по циклическому двухнедельному сбалансированному меню рационов горячего питания, согласованному в Роспотребнадзоре. Обучающиеся могут получать в течение дня завтрак и обед. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. В 2023 году горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Ученики начальной школы получают бесплатные горячие обеды. Льготу на питание на основании предоставленных документов получают 180 учеников из многодетных и малообеспеченных семей, 18 детей с ОВЗ и инвалидностью. Также бесплатным питанием обеспечены 8 детей участников СВО.

С целью улучшения организации питания обучающихся ежеквартально в школе проводятся проверки деятельности столовой членами комиссии родительского контроля по питанию. По результатам проверок составляются акты. В ходе проведенных проверок

нарушений в санитарном состоянии, в заявленном меню, в ассортименте и качестве отпускаемой продукции школьным буфетом, а также в работе раздачи не выявлено. Отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой положительные. С целью оценки работы столовой и удовлетворенности школьным меню было проведено анкетирование среди детей и родителей, по результатам которого можно сделать следующие выводы:

большинство родителей удовлетворены работой столовой и качеством приготовленных блюд;

в меню отсутствуют блюда, которые не нравятся большинству обучающихся;

неудовлетворённость отдельных обучающихся и родителей связана с вкусовыми предпочтениями, а не качеством приготовляемой пищи.

Услугами школьной столовой пользуются абсолютно все сотрудники школы.

В 2023 году школа стала победителем грантового конкурса фонда «Соработничество» и АУ Чувашской Республики «Фонд развития промышленности и инвестиционной деятельности в Чувашской Республике» Министерства промышленности и энергетики Чувашской Республики «Бережливая инициатива» на сумму 477000 рублей и реализовала проект «Оптимизация технологического процесса уборки помещений МАОУ «Батыревская СОШ № 1». На средства гранта были закуплены многофункциональные уборочные тележки, пылесос для сухой и влажной уборки помещений, швабры для клининга, униформа для техперсонала.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- В рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- В спортзалах: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете ОБЖ: цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности, мини-экспресс – лаборатория радиационно-химической разведки, газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей, измеритель электропроводности, кислотности и температуры, макет гранаты Ф-1, макет гранаты РГД-5, интерактивный тренажер двухколесного транспортного средства, аппаратно-программный обучающий комплекс по правилам дорожного движения, электрифицированная модель транспортного и пешеходного светофоров с "Виртуальным учителем», мультимедийная программа для обучения и подготовки водителей транспортных средств, дыхательная трубка (воздуховод), гипотермический пакет, индивидуальный перевязочный пакет, индивидуальный противохимический пакет, лямка медицинская носилочная, пипетка, булавка медицинская.
- В кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа планирует:

- заменить стулья для учителей;
- закупить новый стол для собраний в учительской;
- отремонтировать напольное покрытие в 2 учебных кабинетах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 32-од от «15» марта 2024 г.) По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1061
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	414
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	554
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	546 (51,5%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (11,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	21 (33,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1115 (105%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– муниципального уровня		646 (57,9%)
– регионального уровня		180 (16,1%)
– федерального уровня		230 (20,6%)

– международного уровня		114 (10,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	93 (8,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		74
– высшим педагогическим образованием		74
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		25 (32,9%)
– первой		48 (63%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		11 (14,5%)
– больше 30 лет		18 (23,7%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		7 (9,2%)
– от 55 лет		16 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	76 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в	единиц	21,5

расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – 2 планшета		4
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1061 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,32

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.