АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века», на основе авторской программы Иванова С.В., Евдокимовой А.О.

Изучение русского языка начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-познавательная цель подразумевает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

-социокультурная цель - изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитая устная и письменная речь, монологическая и диалогическая речи, навыки грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;

4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1 класс

Обучение грамоте. Введение. Подготовительный период. Основной период. Фонетика и орфоэпия. Графика и орфография. Слово и предложение. Пунктуация. Развитие речи.

2 класс

Как устроен наш язык. Правописание. Развитие речи. Повторение и обобщение изученного материала.

3 класс

Как устроен наш язык. Правописание. Развитие речи. Повторение пройденного материала.

4 класс

Как устроен наш язык. Правописание. Развитие речи. Повторение пройденного материала.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2026 уч. год на изучение данной программы выделено 675 часа: 165 часа в 1 классе, по 170 часов в 2-4 классах.

Формы контроля: - текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»: диктант с грамматическим заданием, ВПР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века», на основе авторской программы Ефросининой Л.А., Омороковой М.И.

Изучение предмета «Литературное чтение» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

-приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;

-обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

-введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

Для достижения поставленных целей изучения литературного чтения в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

-освоение общеучебных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге;

-помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой;

-воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;

-воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1 класс

Добуквенный период. Основной период. Послебукварный период. Читаем сказки, загадки, скороговорки. Учимся уму-разуму. Читаем о родной природе. О наших друзьях-животных.

2 класс

О нашей Родине. Народная мудрость. О детях и для детей. Уж небо осенью дышало. Снежок порхает, кружится. Праздник новогодний. Произведения о животных. Зарубежные сказки. Рассказы, стихи, сказки о семье. Весна, весна красная…Волшебные сказки. Повторение

3 класс

Устное народное творчество. Басни. Произведения А.С.Пушкина. Стихи русских поэтов Ф.И.Тютчева, Н.Майкова, А.А.Фета. Произведения Л.Н. Толстого. Произведения Н.А.Некрасова. Произведения А.П.Чехова. Сказки зарубежных писателей. Стихи русских поэтов. Произведения Д.Н.Мамина-Сибиряка. Произведения А.И.Куприна. Стихи С.А. Есенина. Произведения К.Г.Паустовского. Произведения С.Я.Маршак. Рассказы Л.Пантелеева. Произведения А.П.Гайдара.

Произведения М.М.Пришвина. Произведения зарубежных писателей. Внеклассное чтение.

4 класс

Произведения фольклора. Сказки, легенды, былины, героические песни. Русские баснописцы. Произведения В.А. Жуковского. Произведения А.С. Пушкина. Произведения М.Ю. Лермонтова. Произведения П.П. Ершова. Произведения В.М. Гаршина. Произведения русских писателей о детях. Произведения зарубежных писателей. В мире книг. Произведения Л.Н. Толстого. Стихи А.А. Блока. Стихи К.Д. Бальмонта. Произведения А.И. Куприна. Стихи И.А. Бунина. Произведения С.Я. Маршака. Стихи Н.А. Заболоцкого. Стихи Н.М. Рубцова. Произведения С.В. Михалкова. Юмористические произведения. Очерки. Путешествия, приключения, фантастика. Внеклассное чтение.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2026 уч. год на изучение данной программы выделено 405 часа: 99 часов 1 классе, по 102 часов в 2-4 классах.

Формы контроля:

-текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»: выявление уровня читательской способности; -периодический и текущий контроль в форме тестов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века», на основе авторской программы Рудницкой В.Н., Юдачевой Т.В..

Изучение математики начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Основные задачи данного курса:

-обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);

-формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей

учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;

-развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;

-формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1 класс

Первоначальные представления о множествах предметов. Число и счет. Свойства арифметических действий. Прибавление и вычитание чисел первого и второго десятка.

Сравнение чисел. Прибавление и вычитание чисел 7.8,9 с переходом через десяток.

Выполнение действий со скобками. Симметрия.

2 класс

Сложение и вычитание в пределах 100. Таблица умножения однозначных чисел. Выражения. Величины. Геометрические понятия.

3 класс

Нумерация многозначных чисел. Величины и их измерение. Геометрические фигуры.

Сложение и вычитание трехзначных чисел. Законы сложения. Законы умножения.

Порядок выполнения действий в числовых выражениях. Решение задач. Умножение и деление трехзначных чисел на однозначные. Умножение и деление трехзначных чисел на двузначные. Повторение изученного в 3 классе.

4 класс

Целые неотрицательные числа. Арифметические действия с числами. Величины.

Геометрические фигуры. Арифметические действия с числами. Геометрические фигуры. Арифметические действия с числами. Геометрические фигуры. Величины. Геометрические фигуры. Величины. Арифметические действия с числами. Геометрические фигуры. Величины. Арифметические действия с числами. Геометрические фигуры. Арифметические действия с числами. Геометрические фигуры. Арифметические действия с числами. Геометрические фигуры. Арифметические действия с числами. Арифметические действия с числами. Геометрические фигуры. Повторение.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2026 уч. год на изучение данной программы выделено 540 часов: 132 ч в 1 классе, по 136 часов в 2-4 классах.

Формы контроля: - текущий контроль; тематический контроль, промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»:
контрольная работа, ВПР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века», на основе авторской программы Виноградовой Н.Ф., Калиновой Г.С..

Изучение окружающего мира начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-целостного осмысления ребенком личного опыта общении с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества

Из целей изучения окружающего мира вытекают следующие задачи:

-уважительного отношения к семье, к городу или деревне, а также, к России, её природе и культуре, истории;

-понимание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, понимание своего места в нем;

-модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

-психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1 класс

Введение. Этот удивительный мир. Мы – школьники. Твоё здоровье. Я и другие люди. Труд людей. Родная природа. Семья. Наша страна – Россия. Родной край.

2 класс

Введение. Что тебя окружает. Кто ты такой. Кто живет рядом с тобой. Россия – твоя Родина. Мы – жители Земли. Повторение.

3 класс

Введение. Земля - наш общий дом. Царства природы (бактерии, грибы, растения, животные). Наша Родина: от Руси до России. Как трудились люди в старину.

4 класс

Человек — живое существо (организм). Твоё здоровье. Человек — часть природы.

Человек среди людей. Родная страна: от края до края. Человек — творец культурных ценностей. Человек — защитник своего Отечества. Гражданин и государство.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2026 уч. год на изучение данной программы выделено 270 часов: 66 ч. в 1 классе, по 68 ч. во 2-4 классах.

Формы контроля:

-текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»: тестирование, ВПР.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОМУ ИСКУССТВУ

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века», на основе авторской программы Савенковой Л.Г., Ермолинской Е.А..

Изучение предмета «Изобразительного искусства» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

-развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

-развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

-совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

-развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

-освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

-овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1 класс

Развитие дифференцированного зрения: перенос наблюдаемого в художественную форму (изобразительное искусство и окружающий мир). Развитие фантазии и воображения. Художественно-образное восприятие произведений изобразительного искусства.

2 класс

Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму. Развитие фантазии и воображения. Художественно-образное восприятие изобразительного искусства.

3 класс

Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму. Развитие фантазии и воображения. Художественно-образное восприятие изобразительного искусства.

4 класс

Развитие дифференцированного зрения: перевод наблюдаемого в художественную форму. Развитие фантазии и воображения. Художественно-образное восприятие изобразительного искусства.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2026 уч. год на изучение данной программы выделено135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Формы контроля:

-выставки творческих работ учащихся; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»; защита проектов, итоговое тестирование.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Рабочая программа разработана в рамках УМК «Начальная школа XXI века», на основе авторской программы Лутцевой Е.А..

Изучение предмета «Технология» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

-приобретение личного опыта как основы обучения и познания;

-приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

-формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

–духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование.

2 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование. Использование информационных технологий.

3 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование. Использование информационных технологий.

4 класс

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование. Использование информационных технологий.

В соответствии с учебным планом школы на 2022-2026 уч. год на изучение данной программы выделено135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Формы контроля:

-выставки творческих работ учащихся; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»; защита проектов; проверочные работы.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

МОДУЛЬ «СВЕТСКАЯ ЭТИКА»

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики модуль «Светская этика» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы М.Т.Студеникина.

Цель учебного курса ОРКСЭ:

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 34 часа в 4 классе.

Содержание программы представлено следующими разделами:

4 класс

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Основы православной культуры. Часть 1. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. Духовные традиции многонационального народа России.

Формы контроля:

-текущий контроль; тематический контроль; промежуточная аттестация согласно «Положению о формах, порядке и периодичности аттестации обучающихся»; защита проектов.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МУЗЫКЕ

Рабочая программа учебного предмета «Музыке» составлена на основе ФГОС начального общего образования.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы Критской Е.Д., Сергеевой Г.П., Шмагиной Т.С. «Музыка. 1-4 класс».

Изучение музыки на ступени начального общего образования направлено на достижение следующей **цели:**

-формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.

Перечисленная цель реализуется в конкретных задачах обучения:
-развитие интереса к музыке и музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, дикции, певческого голоса, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения, учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

-освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;

-овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации; -

-воспитание музыкального вкуса; нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных стран мира; эмоционально-ценностного отношения к искусству.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1 класс
Музыка вокруг нас. Музыка и ты.

2 класс
Россия – Родина моя. День, полный событий. О России петь – что стремиться в храм. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. В музыкальном театре. В концертном зале. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.

3 класс
Россия – Родина моя. День, полный событий. О России петь – что стремиться в храм. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. В музыкальном театре. В концертном зале. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.

4 класс
Россия – Родина моя. День, полный событий. О России петь – что стремиться в храм. Гори, гори ясно, чтобы не погасло. В музыкальном театре. В концертном зале. Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено135 часов: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах.

Формы контроля:

-текущий; тематический, итоговый - фронтальный, комбинированный, устный.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ НА РОДНОМ (РУССКОМ) ЯЗЫКЕ

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

Изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» начального общего образования базового уровня направлено на достижение следующих целей:

Курс «Литературное чтение на родном (русском) языке» направлен на достижение следующих целей:

-расширение представлений о литературных произведениях на родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия литературных произведениях на родном русском языке; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русской литературе, а через него – к родной культуре;

-формирование первоначальных представлений о национальной специфике, о литературных произведениях на родном русском языке, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;

-совершенствование умений работать с текстом произведений на родном русском языке, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

-совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;

-приобретение практического опыта исследовательской работы литературных произведений на родном русском языке; воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

В рабочих программах намечены планируемые результаты работы с точки зрения формирования УУД, представлено содержание учебного курса, составлен тематический план, определено учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса, инструментарий оценивания результатов основных видов деятельности.

В соответствие с учебным планом в 1-3 классах отводится 1 час в неделю (33,34 ч), в 4 классе - 0,5ч.(17 часов).

Содержание программы представлено следующими разделами:

1 класс

Мир детства. Россия – Родина моя.

2 класс

Мир детства. Россия – Родина моя.

3 класс

Мир детства. Россия – Родина моя.

4 класс

Мир детства. Россия – Родина моя.

Формы контроля:

- защита проектов, итоговое тестирование.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ (РУССКОМУ)

Рабочая программа предмета «Родной язык (русский)» для 1-4 го класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)»

Предмет «родной язык (русский)» направлен на достижение следующих целей:

- расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;
- формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
- совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;
- приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание предмета «Родной язык (русский)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка.

Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и во всём комплексе изучаемых дисциплин естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Программа по «Родному языку (русскому)» составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования. В соответствии с Учебным планом школы на изучение предмета (курса) «Родной язык (русский)» в 1 – 3 классах с пятидневной рабочей неделей отводит по 1 учебному часу в неделю, в 4 классе – 0,5часов.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1 класс

Русский язык: прошлое и настоящее. Язык в действии. Секреты речи и текста.

2 класс

Русский язык: прошлое и настоящее. Язык в действии. Секреты речи и текста.

3 класс

Русский язык: прошлое и настоящее. Язык в действии. Секреты речи и текста.

4 класс

Русский язык: прошлое и настоящее. Язык в действии. Секреты речи и текста.

Учебно-методического комплекта:

1. «Русский родной язык»: 1 класс учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.- М.: Просвещение ,2020.
2. «Русский родной язык»: 2 класс учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.- М.: Просвещение ,2020.
3. «Русский родной язык»: 2 класс учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.- М.: Просвещение ,2020.
4. «Русский родной язык»: 2 класс учебник для общеобразовательных организаций/ О.М. Александрова, Л.А. Вербицкая, С.И. Богданов, Е.И. Казакова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю.- М.: Просвещение ,2020.