«Утверждено»
Директор МБОУ
«Батыревская СОШ №1»
_____ /Н.Б. Андреева/
Пр. №62-од от «29» 08. 2021г.

МБОУ "БАТЫРЕВСКАЯ СОШ №1" БАТЫРЕВСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Подписано цифровой подписью: МБОУ "БАТЫРЕВСКАЯ СОШ №1" БАТЫРЕВСКОГО РАЙОНА ЧУВАШСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата: 2022.03.01 18:49:27 +03'00'

ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Адаптация молодых специалистов в школе.
2. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
3. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
4. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
5. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
6. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
- Посещение уроков молодых специалистов.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

№ п/п	Проводимые мероприятия	Формы работы	Ответственный	Сроки
1.	Закрепление учителя-наставника за молодым педагога	(приказ по школе)	зам. дир. по УВР	сентябрь
2.	Знакомство с личностью молодого педагога, его профессиональными умениями.	посещение уроков, консультации	администрация	сентябрь-октябрь
3.	Знакомство молодого специалиста с основными направлениями деятельности школы, МО. Выбор методической темы	собеседование, помощь	зам. директора по УВР, наставник	сентябрь
4.	Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников)	консультации	зам. директора по УВР	сентябрь
5.	Методические требования к современному уроку	консультации	Рук. МО	октябрь
6.	Системно-ролевая модель воспитательной работы класса (диагностика в работе классного руководителя, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию коллектива, критерии оценки воспитанности учащихся)	методические рекомендации	зам. директора по ВР	октябрь
7.	Практикум по разработке тематических и поурочных планов. Изучение методических разработок «Как подготовить современный урок?» «Технологическая карта урока»	собеседование, консультации	рук. МО педагог-наставник	октябрь-ноябрь
8.	Посещение молодым педагогом уроков наставника и опытных коллег.	консультации, помощь	рук. МО	в течение года
9.	Обучение технологии самоанализа урока и внеклассного мероприятия	консультации	рук. МО	в течение года
10.	Изучение опыта педагогов, обладающих высоким профессиональным мастерством: педагога-наставника, других членов методического объединения. Обучение самоанализу.	посещение уроков педагогов	педагог-наставник	октябрь

11.	Выявление поля проблем молодого специалиста (диагностика профессиональных умений)	диагностика, консультирование помощь	педагог-наставник	ноябрь
12.	Рекомендации по использованию личностно-ориентированных технологий (дифференцированный и индивидуальный подход в обучении. Консультирование по созданию разноуровневого раздаточного материала	консультирование, помощь	педагог-наставник	ноябрь
13.	Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания методической помощи	посещение уроков, консультирование	педагог-наставник	в течение уч. года
14.	Собеседование, анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности педагога в коллективе.	собеседование, анкетирование	рук. МО	май